



جامعة طنطا

الحوكمة والتحول الإداري لتحسين مؤشرات الأداء

في ضوء رؤية مصر 2030

تحت رعاية

أ.د. محمود ذكى
رئيس جامعة طنطا

ديسمبر 2023

الأستاذ الدكتور / محمود ذكي

رئيس جامعة طنطا



تسعى جامعة طنطا إلى تطوير جهاز إداري متميز، يصل إلى مستوى رائد في التنافسية والخدمات المتميزة يكون قادرا على خلق نظام أيكولوجي يحقق استدامة التفوق في الأداء ودعم الابتكار لتشكيل المستقبل.

أ.د. دينا حسن عبد الهادي

المدير التنفيذي للمركز الرئيسي للأداء المؤسسي
وكيل كلية التجارة لشئون الخدمة المجتمع وتنمية البيئة



د. محمد مصطفى الششتاوى سالم

مدير التصنيف الدولي بجامعة طنطا
قسم الفيزياء - كلية العلوم جامعة طنطا



المسؤول الإداري بمركز الأداء المؤسسي

المسؤول الإداري لوحدة التصنيف الدولي بجامعة طنطا
المسؤولية الإدارية لوحدة التصنيف الدولي بجامعة طنطا

أ. بسنت عبد الجواد

أ. حازم السيد محمد

أ. ايه مصطفى السيسى

يسرنا أن نقدم لكم هذا الكتيب الذي يتناول مقترحات تنفيذية تهدف إلى تحسين مستوى الحياة والتنمية المستدامة في جامعة طنطا. يأتي هذا المقترح في إطار التفاني المستمر للجامعة في تطوير وتحسين أوجه الحياة الطلابية والعمل الأكاديمي والبنية التحتية بما يتوافق مع أفضل الممارسات العالمية واحتياجات مجتمعنا المحلي.

تشمل المقترحات المقدمة في هذا الكتيب ستة محاور رئيسية تشكل أساساً لرؤية جامعة طنطا اتساقاً مع رؤية مصر 2030 المحدثه لتحقيق تنمية شاملة ومستدامة. جامعة طنطا تعمل دائماً على تعزيز جودة حياة أعضاء الجامعة والمجتمع المحلي، وتعزيز المساواة والعدالة الاجتماعية، والمحافظة على البيئة من خلال نظام بيئي متكامل ومستدام.

كما تعتزم الجامعة تعزيز الاقتصاد المتنوع والمعرفي التنافسي وتحسين البنية التحتية لتوفير خدمات أساسية بشكل متقدم. في هذا السياق، سنركز على الحوكمة وتعزيز الشراكات لتحقيق تكامل شامل في جميع جوانب الحياة الجامعية.

نأمل أن يكون هذا الكتيب إشارة إلى التزامنا بتطوير الجامعة وتحقيق الأهداف الاستراتيجية التي نسعى جاهدين لتحقيقها. ندعو جميع أفراد مجتمع الجامعة إلى المشاركة الفعالة وتقديم المقترحات والآراء لضمان نجاح هذه الجهود المستقبلية.



الفهرس

9.....	المقدمة:
9.....	رؤية جامعة طنطا في متابعة وضع مؤشرات أداء مؤسسي تتسق مع رؤية مصر 2030:
10.....	الاهداف:
11.....	المحاور الاستراتيجية المحدثة:
11	المحور الأول- جودة الحياة ومستوى المعيشة:
11	-اهداف المحور الأول- جودة الحياة ومستوى المعيشة:
11	• القضاء على الفقر (SDG1).
11	• القضاء على الجوع (SDG2).
11	• الصحة الجيدة والرفاه (SDG3).
12	• التعليم الجيد (SDG4).
12	• العمل اللائق ونمو الاقتصاد (SDG8).
12	• مدن ومجتمعات محلية مستدامة (SDG11).
12	-توصيات المحور الأول- جودة الحياة ومستوى المعيشة:
12	• القضاء على الفقر.
13	• القضاء على الجوع.
14	• الصحة الجيدة والرفاه.
14	• التعليم الجيد.
15	• العمل اللائق ونمو الاقتصاد.
16	• مدن ومجتمعات محلية مستدامة.
17	المحور الثاني- العدالة الاجتماعية والمساواة:
17	-اهداف المحور الثاني- العدالة الاجتماعية والمساواة:
17	• المساواة بين الجنسين (SDG5).
17	• الحد من أوجه عدم المساواة (SDG10).
17	-توصيات المحور الثاني- العدالة الاجتماعية والمساواة:
17	• المساواة بين الجنسين.
18	• الحد من أوجه عدم المساواة.
19	المحور الثالث- نظام بيئي متكامل ومستدام:
19	-اهداف المحور الثالث- نظام بيئي متكامل ومستدام:
19	• القضاء على الجوع (SDG2).
20	• المياه النظيفة والنظافة الصحية (SDG6).
20	• طاقة نظيفة وبأسعار معقولة (SDG7).
20	• مدن ومجتمعات محلية مستدامة (SDG11).
20	• الاستهلاك والإنتاج المسؤولان (SDG12).

- 20 العمل المناخي (SDG13).
- 20 الحياة تحت الماء (SDG14).
- 20 الحياة في البر (SDG15).
- 20 توصيات المحور الثالث- نظام بيئي متكامل ومستدام:
- 20 القضاء على الجوع.
- 20 المياه النظيفة والنظافة الصحية.
- 21 طاقة نظيفة وبأسعار معقولة.
- 22 مدن ومجتمعات محلية مستدامة.
- 22 الاستهلاك والإنتاج المسؤولان.
- 23 العمل المناخي.
- 23 الحياة تحت الماء.
- 25 الحياة في البر.
- 26 المحور الرابع- اقتصاد متنوع معرفي تنافسي.
- 26 اهداف المحور الرابع- اقتصاد متنوع معرفي تنافسي:
- 26 العمل اللائق ونمو الاقتصاد (SDG8).
- 26 الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية (SDG9).
- 26 الاستهلاك والإنتاج المسؤولان (SDG12).
- 26 توصيات المحور الرابع- اقتصاد متنوع معرفي تنافسي:
- 26 العمل اللائق ونمو الاقتصاد.
- 26 الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية.
- 27 الاستهلاك والإنتاج المسؤولان.
- 27 المحور الخامس- بنية تحتية متطورة.
- 28 اهداف المحور الخامس- بنية تحتية متطورة:
- 28 المياه النظيفة والنظافة الصحية (SDG6).
- 28 طاقة نظيفة وبأسعار معقولة (SDG7).
- 28 مدن ومجتمعات محلية مستدامة (SDG11).
- 28 توصيات المحور الخامس- بنية تحتية متطورة:
- 28 المياه النظيفة والنظافة الصحية.
- 28 طاقة نظيفة وبأسعار معقولة.
- 28 مدن ومجتمعات محلية مستدامة.
- 28 المحور السادس- الحوكمة والشراكات.
- 29 اهداف المحور السادس- الحوكمة والشراكات:
- 29 السلام والعدل والمؤسسات القوية (SDG16).
- 29 عقد الشراكات لتحقيق الأهداف (SDG17).
- 29 توصيات المحور السادس- الحوكمة والشراكات:

- 29 السلام والعدل والمؤسسات القوية. •
- 30 عقد الشراكات لتحقيق الأهداف. •

31..... المؤشرات.

-مؤشرات المحور الأول- جودة الحياة ومستوى المعيشة:

- 31 القضاء على الفقر. •
- 31 القضاء على الجوع. •
- 32 الصحة الجيدة والرفاه. •
- 32 التعليم الجيد. •
- 33 العمل اللائق ونمو الاقتصاد. •
- 34 مدن ومجتمعات محلية مستدامة. •
- 35 مؤشرات المحور الثاني- العدالة الاجتماعية والمساواة:

-مؤشرات المحور الثاني- العدالة الاجتماعية والمساواة:

- 36 المساواة بين الجنسين. •
- 36 الحد من أوجه عدم المساواة. •
- 37 مؤشرات المحور الثالث- نظام بيئي متكامل ومستدام:

-مؤشرات المحور الثالث- نظام بيئي متكامل ومستدام:

- 38 القضاء على الجوع. •
- 38 المياه النظيفة والنظافة الصحية. •
- 39 طاقة نظيفة وبأسعار معقولة. •
- 40 مدن ومجتمعات محلية مستدامة. •
- 41 الاستهلاك والإنتاج المسؤولان. •
- 42 العمل المناخي. •
- 42 الحياة تحت الماء. •
- 43 الحياة في البر. •
- 44 مؤشرات المحور الرابع- اقتصاد متنوع معرفي تنافسي:

-مؤشرات المحور الرابع- اقتصاد متنوع معرفي تنافسي:

- 45 العمل اللائق ونمو الاقتصاد. •
- 45 الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية. •
- 46 الاستهلاك والإنتاج المسؤولان. •
- 46 مؤشرات المحور الخامس- بنية تحتية متطورة:

-مؤشرات المحور الخامس- بنية تحتية متطورة:

- 47 المياه النظيفة والنظافة الصحية. •
- 47 طاقة نظيفة وبأسعار معقولة. •
- 48 مدن ومجتمعات محلية مستدامة. •
- 48 مؤشرات المحور السادس- الحوكمة والشراكات:

-مؤشرات المحور السادس- الحوكمة والشراكات:

- 50 السلام والعدل والمؤسسات القوية. •
- 50 عقد الشراكات لتحقيق الأهداف. •

53..... مؤشرات إضافية:

55..... مؤشرات إضافية:

56..... مؤشرات إضافية:

60..... مقترحات مساهمة الكليات في تحقيق الاهداف

60 مقترحات المحور الأول- جودة الحياة ومستوى المعيشة:

60 القضاء على الفقر (SDG1).

61 القضاء على الجوع (SDG2).

62 الصحة الجيدة والرفاه (SDG3).

63 التعليم الجيد (SDG4).

63 العمل اللائق ونمو الاقتصاد (SDG8).

65 مدن ومجتمعات محلية مستدامة (SDG11).

66 مقترحات المحور الثاني- العدالة الاجتماعية والمساواة:

66 المساواة بين الجنسين (SDG5).

67 الحد من أوجه عدم المساواة (SDG10).

68 مقترحات المحور الثالث- نظام بيئي متكامل ومستدام:

68 القضاء على الجوع (SDG2).

68 المياه النظيفة والنظافة الصحية (SDG6).

70 طاقة نظيفة وبأسعار معقولة (SDG7).

71 مدن ومجتمعات محلية مستدامة (SDG11).

71 الاستهلاك والإنتاج المسؤولان (SDG12).

72 العمل المناخي (SDG13).

73 الحياة تحت الماء (SDG14).

74 الحياة في البر (SDG15).

75 مقترحات المحور الرابع- اقتصاد متنوع معرفي تنافسي:

75 العمل اللائق ونمو الاقتصاد (SDG8).

75 الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية (SDG9).

77 الاستهلاك والإنتاج المسؤولان (SDG12).

77 مقترحات المحور الخامس- بنية تحتية متطورة:

77 المياه النظيفة والنظافة الصحية (SDG6).

77 طاقة نظيفة وبأسعار معقولة (SDG7).

77 مدن ومجتمعات محلية مستدامة (SDG11).

77 مقترحات المحور السادس- الحوكمة والشراكات:

77 السلام والعدل والمؤسسات القوية (SDG16).

79 عقد الشراكات لتحقيق الأهداف (SDG17).

81..... مقترح توزيع الكليات في تحقيق الاهداف

دور جامعة طنطا اتساقا مع رؤية مصر 2030 المحدثه في ضوء اهداف التنمية المستدامة.

المقدمة:

تلتزم جامعة طنطا بتعزيز الجودة والتميز في جميع جوانب أدائها، وذلك من خلال إعادة هيكلة الخطة الاستراتيجية لضمان انتشار ثقافة التصنيف والمعايير الدولية والمحلية. تعتبر هذه خطوة أساسية لتعزيز إدارة الجامعة وتحفيز جميع قطاعاتها نحو تحقيق أعلى المعايير والمؤشرات في مختلف المجالات.

رؤية جامعة طنطا في متابعة وضع مؤشرات أداء مؤسسي تتسق مع رؤية مصر 2030:

- الدمج والتكامل بين مؤشرات التصنيف ومنظومة الحوكمة المؤسسية لخدمة جميع القطاعات والكليات والمستشفيات والمراكز والوحدات التابعة لتحقيق هدف الجامعة في الارتقاء بالتصنيف ودعم رؤية مصر 2030 في جميع أهدافها.
- التزام جميع الكليات والإدارات والمراكز والوحدات التابعة للجامعة اتخاذ خطوات فعلية في تنفيذ توصيات المؤشرات الواردة بهذا الكتيب وتحديثها بصفة مستمرة ونشرها على موقع الكلية او الجامعة او المركز مرتان على الأقل خلال كل عام ميلادي.
- يتولى السادة عمداء الكليات ومديري المراكز والوحدات متابعة تنفيذ تلك التوصيات بالتنسيق مع السادة منسقي الحوكمة المؤسسية والتصنيف الدولي لإدخال الروابط والاحصائيات الخاصة بها على منصة الحوكمة المؤسسية والتصنيف.
- يجب على الإدارات العليا بالكليات القيام باستيفاء تنفيذ ثلاثة محاور على الأقل ضمن الستة محاور المدرجة بالخطة، على أن تتولى الإدارة العليا بالجامعة وقطاعاتها المختلفة استيفاء تنفيذ كافة المحاور، وفي حال قيام كليات وإدارات ومراكز ووحدات الجامعة بالتنفيذ الفعلي لبعض تلك المؤشرات ينبغي الإشارة إليها وكتابة التقارير والسياسات المتعلقة بها على المواقع الإلكترونية لها مع إدراج هاشتاج باسم هدف التنمية المستدامة المرتبط بكل مؤشر منها.
- متابعة تنفيذ قرار مجلس الجامعة في مجلسي سبتمبر واکتوبر فيما يخص مايلي :
 - إعداد ملف يحتوي على بيانات الشركات التي تم التعاون معها في خلال آخر خمس سنوات، وكذلك بيانات الباحثين الأجانب بالتعاون مع الأقسام في الكليات والإدارات المختلفة لإمداد الإدارة العليا بالجامعة بتلك البيانات.

- ضرورة تحديث جميع المواقع الإلكترونية للكليات والمراكز والوحدات والإدارات والقطاعات المختلفة بالجامعة باللغتين العربية والإنجليزية لتتضمن الأنشطة والإجراءات والسياسات التي تقوم باتخاذها وتنفيذها لتلبية متطلبات تلك المحاور والمؤشرات.
- مراعاة تحديث الإفادة الإلكترونية لجميع منتسبي الجامعة بشكل إلزامي.
- مراعاة تيسير صرف مكافآت النشر العلمي مع ضرورة إدراج أسماء الباحثين الأجانب في استمارة النشر، ودعم النشر في كافة أهداف التنمية المستدامة.
- ضرورة إدراج الإحصائيات المرتبطة بمؤشرات التصنيف والحوكمة المؤسسية على موقع الجامعة وتحديثها بشكل مستمر لضمان شفافية الأداء المؤسسي.
- التأكيد على نشر جميع أخبار الكليات على المواقع الإلكترونية الخاصة بها مع ضرورة تصنيف تلك الأخبار تبعاً للهدف الذي تخدمه من أهداف التنمية المستدامة.
- من الجدير بالذكر أن التوصيات الواردة بهذا الكتيب سيكون لها دور إيجابي يمكن جميع القطاعات والكليات من الاستفادة بتلك البيانات للتقديم على جميع الجوائز الإدارية محلياً وإقليمياً، وبالتبعية سوف يتم متابعة تنفيذ تلك التوصيات وقياسها لترتيب الكليات على أساسها من خلال الجائزة التي أقرتها الجامعة لتصنيف الكليات.

الاهداف:

نشر ثقافة التصنيف:

- تعزيز وعي جميع منتسبي الجامعة بأهمية التصنيف الدولي والمحلي.
- إطلاق حملات توعية وورش عمل لتعريف الهيئة التدريسية والإدارية بالمعايير الدولية المرتبطة بالأداء الجامعي.

تطبيق المعايير الدولية:

- ضمان تكامل المعايير الدولية في جميع القطاعات والوحدات التابعة للجامعة.
- تحفيز البحث العلمي والنشر بشكل يتوافق مع معايير الجودة العالمية.

تحسين الأداء الإداري:

- رصد الأداء والتقييم المستمر.
- تحسين العمليات الإدارية وتنظيمها بشكل يحقق الكفاءة والفعالية.
- تعزيز الشفافية والمسائلة

تعزيز التعاون بين القطاعات:

- تعزيز التفاعل والتكامل بين كليات الجامعة ووحداتها ومستشفياتها الجامعية.
- إطلاق مبادرات تشجع على التعاون الفعال لتعزيز التميز الشامل.

تبني معايير الأداء:

- تحديد واعتماد مؤشرات أداء موحدة وقياسية تعكس جودة الخدمات والتحصيل العلمي.
- تقديم برامج تدريبية للكوادر الإدارية والتدريسية لتحسين فهمهم لمعايير الأداء.

النتائج المتوقعة:

نتوقع رفع مستوى الأداء والتميز في جميع الجوانب الأكاديمية والإدارية بجامعة طنطا. ستؤدي هذه الجهود إلى تعزيز التفوق الجامعي والمساهمة الفعالة في رؤية مصر 2030 من خلال تحقيق التحول الرقمي ونشر ثقافة التصنيف الدولي في مجال التعليم العالي.

المحاور الاستراتيجية المحدثة.

المحور الأول- جودة الحياة ومستوى المعيشة:

الارتقاء بجودة حياة منتسبي جامعة طنطا والمجتمع المحلي المحيط بها وتحسين مستوى معيشتهم ليتبنى مقومات أساسية لحياة كريمة ولاتقة، وهي القضاء على الفقر، وتوفير الغذاء، وإتاحة خدمة صحية متميزة، والارتقاء بمنظومة التعليم، وإتاحة السكن اللائق، إلى جانب إثراء الحياة الثقافية والرياضية.

- أهداف المحور الأول- جودة الحياة ومستوى المعيشة:

• القضاء على الفقر (SDG1).

أن تكون الجامعة قادرة على إثبات كيف تساعد في معالجة هذه المشكلة وأن يكون للجامعة دور مباشر في الحد من الفقر في مجتمعها المحلي من خلال ممارسة دورها كمركز اقتصادي مما يمكنها من المساهمة في القضاء على الفقر المتوارث بين الأجيال من خلال منح الطلاب المنتمين إلى أوساط فقيرة مستوى تعليمي جيد.

• القضاء على الجوع (SDG2).

يجب أن تكون الجامعة قادرة على إظهار كيف تسهم في القضاء على الجوع وتحقيق الأمن الغذائي وتحسين التغذية وتعزيز الزراعة المستدامة.

• الصحة الجيدة والرفاه (SDG3).

أن تساهم الجامعة في ضمان حياة صحية وتعزيز الرفاه في جميع الأعمار، مما يعتبر ضروريًا لتحقيق التنمية المستدامة. ومساهمة الجامعة في القضاء التام على مجموعة واسعة من الأمراض ومعالجة العديد من القضايا الصحية المختلفة المستمرة والناشئة. وكذلك التعامل مع حالات وأمراض معينة داخل الجامعة وفي المجتمع الخارجي.

• التعليم الجيد (SDG4).

يجب أن يكون التعليم العالي الجودة أحد مجالات تميز الجامعة. يعد التعليم بوابة رئيسية للخروج من أوضاع عدم المساواة، وبالإضافة إلى تحسين جودة الحياة، يمكن أن يساعد الوصول إلى التعليم الشامل في تزويد المجتمع المحلي بالأدوات اللازمة لتطوير حلول مبتكرة لحل معظم مشاكل المجتمع.

• العمل اللائق ونمو الاقتصاد (SDG8).

يعد العمل اللائق في ظروف آمنة ومستقرة عنصراً حيوياً للمساعدة في انتشال الناس من الفقر، بالإضافة إلى الجوانب ذات الصلة للحد من الجوع وتحسين الصحة. وقد نتج عن العمالة غير المستقرة والنمو غير المتكافئ ظهور تهديدات للمستقبل المستدام. يمكن للجامعة كأصحاب عمل أن تتولى القيادة، حيث يمكن لمنتسبي الجامعة التثقيف حول المستقبل، ويمكن للمبدعين أن يطوروا طرق عمل جديدة وأكثر عدلاً.

• مدن ومجتمعات محلية مستدامة (SDG11).

يجب أن يكون التفاعل بين الجامعة وبيئتها الحضرية والريفية المحيطة بها، إيجابياً وقابلاً للاستمرارية على امتداد لأجيال. ان تمارس الجامعة دورها لحفظ التراث والحفاظ على البيئة في المجتمع.

- توصيات المحور الأول- جودة الحياة ومستوى المعيشة:

• القضاء على الفقر.

1. متابعة وتقييم الأوضاع المالية:
 - إجراء دراسة لتحديد عدد الطلاب في الجامعة وتحديد الطلاب ذوي الدخل المنخفض.
 - تطوير نظام لمراقبة تقديم المساعدات المالية وتقديم ونشر تقارير دورية عنها.
2. تعزيز القبول والتخرج للطلاب ذوي الدخل المنخفض:
 - وضع أهداف رسمية لقبول الطلاب ذوي الدخل المنخفض.
 - توفير برامج ومبادرات لدعم الطلاب ذوي الدخل المنخفض لإكمال دراستهم.
3. توفير الدعم المالي والخدمات:
 - تقديم مساعدة مالية للطلاب ذوي الدخل المنخفض لتغطية نفقات الحياة اليومية.
 - توفير خدمات إضافية مثل الغذاء، السكن، النقل، والخدمات القانونية.
4. برامج لدعم الأعمال المستدامة:
 - إطلاق برامج لتعزيز ريادة الأعمال المستدامة في المجتمع المحلي.
 - تقديم دعم مالي وتدريب لبدء الأعمال التجارية المستدامة.
5. المشاركة في صنع السياسات:

- المشاركة في الصنع السياسي على المستوى المحلي والإقليمي والوطني لتعزيز السياسات والبرامج للقضاء على الفقر.
- 6. تحسين الوصول إلى الخدمات الأساسية:
- تنظيم أنشطة تدريبية أو برامج لتحسين وصول المجتمع إلى الخدمات الأساسية مثل التعليم والصحة.
- 7. تعزيز التعاون المحلي والدعم المجتمعي:
- تعزيز التعاون مع المجتمع المحلي لدعم المبادرات المالية والاجتماعية.
- تطوير برامج توعية لتحسين الفهم المجتمعي حول قضايا الفقر.
- **القضاء على الجوع.**

1. قياس وتقييم النفايات الغذائية:
- تطوير نظام لقياس كمية نفايات الطعام الناتجة داخل الجامعة والمدن الجامعية.
- إجراء تقييم دوري للكمية المهدرة من الطعام وتحليل أسبابها.
2. تعزيز الأمان الغذائي للطلاب:
- إنشاء برنامج معمول به لتوفير الأمان الغذائي للطلاب، مثل توفير وجبات غذائية مجانية للطلاب غير القادرين.
3. التدخل للحد من الجوع بين الطلاب والموظفين:
- تقديم تدخلات فورية لمنع أو تقليل الجوع، مثل توفير إمدادات عاجلة والوصول إلى بنوك الطعام داخل الجامعة.
4. توفير خيارات غذائية مستدامة:
- توسيع خيارات الأطعمة المستدامة في الحرم الجامعي، بما في ذلك تقديم خيارات نباتية.
5. توفير خيارات صحية وبأسعار معقولة:
- ضمان توفير خيارات غذائية صحية بأسعار معقولة للطلاب والموظفين.
6. تعزيز التعليم في مجالات الزراعة وتربية الأحياء المائية:
- تقديم برامج لتوفير إمكانية الوصول إلى المعرفة والتكنولوجيا في مجالات الزراعة وتربية الأحياء المائية.
7. فعاليات للمزارعين المحليين ومنتجي الأغذية:
- تنظيم فعاليات للتواصل ونقل المعرفة بين المزارعين المحليين ومنتجي الأغذية بصفة دورية.
8. توفير إمكانية الوصول إلى مرافق الجامعة/الكلية:
- فتح أبواب المرافق للمزارعين المحليين لتحسين ممارسات الزراعة المستدامة.
9. الأفضلية لشراء المنتجات المحلية المستدامة:
- تحديد سياسات تعزز أولوية شراء المنتجات من مصادر محلية مستدامة.

• الصحة الجيدة والرفاه.

1. تتبع الخريجين والتعاون الصحي:
 - تقييم وتحليل إجمالي عدد الخريجين في المهن الطبية والصحية.
 - تطوير شراكات مع المؤسسات الصحية المحلية والوطنية لتحسين توفير الرعاية الصحية والرفاه.
2. برامج التوعية في المجتمع المحلي:
 - إطلاق برامج ومشاريع توعية تستهدف المجتمع المحلي، مثل حملات التوعية بالصحة وورش العمل حول التغذية واللياقة البدنية.
3. تعاون مع المجتمع المحلي في المرافق الرياضية:
 - تعزيز التعاون مع المدارس المحلية والجمعيات الرياضية لاستخدام المرافق الرياضية المشتركة.
4. توفير خدمات الرعاية الصحية الجنسية والإنجابية:
 - ضمان توفير خدمات الرعاية الصحية والإنجابية للطلاب، بما في ذلك المعلومات والتوعية.
5. دعم الصحة النفسية والعقلية:
 - تقديم خدمات دعم الصحة النفسية والعقلية للطلاب والموظفين، مثل الاستشارات وورش العمل.
6. سياسة منع التدخين:
 - تطبيق سياسة لمنع التدخين في الأماكن العامة داخل الحرم الجامعي، بما في ذلك القاعات والمعامل.

• التعليم الجيد.

1. تقييم الخريجين:
 - إجراء تقييم دوري لأداء الخريجين وتحليل نجاحهم في الحصول على مؤهلات تؤهلهم للتدريس على مستوى التعليم الاساسى.
2. توفير وصول مجاني للموارد التعليمية:
 - إتاحة الوصول المجاني إلى الموارد التعليمية لأولئك الذين لا يدرسون في الجامعة، مثل الحواسيب، والمكتبة، والدورات التدريبية عبر الإنترنت.
3. فعاليات مفتوحة للجمهور:
 - تنظيم فعاليات في الجامعة مفتوحة للجمهور، مثل محاضرات عامة وأحداث تعليمية مجتمعية.
4. برامج تعليمية مفتوحة:
 - تقديم برامج تعليمية تنفيذية وتدريب مهني مفتوحة لعامة الناس.

5. أنشطة توعية تعليمية خارج الحرم الجامعي:
 - تنظيم أنشطة توعية تعليمية خارج الحرم الجامعي، مثل المحاضرات في المدارس المحلية وفي المجتمع.
6. سياسة التواصل مع المجتمع:
 - تطبيق سياسة تضمن أن الوصول إلى الأنشطة التعليمية متاح للجميع دون تمييز.
7. تقديم الدعم للطلاب:
 - تقديم دعم للطلاب الذين يبدأون دراسة درجة علمية، بما في ذلك الطلاب من الجيل الأول والفرق الأولى والإعدادية.
8. تعزيز التواصل مع المجتمع:
 - تشجيع الطلاب على المشاركة في خطط تطوعية خارج الحرم الجامعي.

• العمل اللائق ونمو الاقتصاد.

1. أجور الموظفين وأعضاء هيئة التدريس:
 - نشر أن الجامعة تدفع لجميع الموظفين وأعضاء هيئة التدريس أجر المعيشة.
2. حقوق العمل والنقابات:
 - الاعتراف بحقوق النقابات وحقوق العمل للجميع، بما في ذلك النساء والموظفين.
3. سياسة مكافحة التمييز:
 - نشر سياسة لإنهاء التمييز في مكان العمل على أساس الدين والنوع والعمر.
4. مكافحة العمل القسري:
 - سياسة رسمية تخص الجامعة ضد العمل القسري والعبودية الحديثة وعمالة الأطفال.
5. مساواة الأجور والتقييم:
 - تطبيق سياسة المساواة في جدول الأجور وتقديم التقييم المنتظم للقضاء على الفجوات بين الجنسين.
6. تتبع المساواة بين الجنسين:
 - قياس وتتبع المساواة بين الجنسين في جدول الأجور لضمان التقدم المستمر.
7. حقوق الموظفين:
 - توفير عملية للموظفين للطعن في حقوقهم ورواتبهم.
8. مراقبة العمل اللائق:
 - مراقبة عدد الموظفين وأعضاء هيئة التدريس وضمان الالتزام بمعايير العمل اللائق.
9. تشجيع فرص التدريب على العمل:
 - زيادة عدد الطلاب الذين يحصلون على فرص للتدريب على العمل لأكثر من شهر.
10. النفقات الجامعية:
 - مراجعة ومتابعة نفقات الجامعة لضمان استخدامها بشكل فعال وفقاً لأهداف العمل اللائق والنمو الاقتصادي.

• مدن ومجتمعات محلية مستدامة

1. وصول الجمهور:
 - ضمان وصول الجمهور من خارج الجامعة إلى المباني ذات الأهمية الثقافية داخل الجامعة.
2. وصول الجمهور للمكتبات:
 - توفير وصول الجمهور إلى المكتبات بما في ذلك الكتب.
3. وصول الجمهور للمتاحف والمعارض:
 - تيسير وصول الجمهور إلى المتاحف ومساحات العرض، والمعارض، والأعمال الفنية، والمتحف.
4. وصولاً عاماً للمساحات الخضراء:
 - توفير وصول عام مجاني إلى المساحات الخضراء والمساحات المفتوحة.
5. تعزيز الفنون المحلية:
 - المساهمة في الفنون المحلية من خلال العروض العامة الجامعية مثل الجوقات والمجموعات المسرحية والأوركسترا.
6. المحافظة على التراث الثقافي:
 - تنفيذ مشاريع لتسجيل والحفاظ على التراث الثقافي غير المادي مثل الفولكلور المحلي والتقاليد.
7. نفقات الجامعة على الفنون والتراث:
 - مراجعة وتقدير إجمالي نفقات الجامعة على الأنشطة أو البرامج المتعلقة بالفنون والتراث.
8. تعزيز وسائل النقل المستدامة:
 - قياس وتحديد أهداف لتحقيق التنقل الأكثر استدامة وتشجيع وتسهيل استخدام وسائل النقل المستدامة.
9. دعم العمل عن بعد:
 - تعزيز العمل عن بعد للموظفين وتقديم أسبوع عمل مكثف لتقليل تنقل الموظفين.
10. سكن ميسور التكلفة:
 - توفير سكن ميسور التكلفة للموظفين والطلاب.
11. الأولوية للمشاة:
 - إعطاء الأولوية لوصول المشاة في الحرم الجامعي.
12. التعاون مع السلطات المحلية:
 - التعاون مع السلطات المحلية لمعالجة قضايا التخطيط والتنمية، بما في ذلك قدرة السكان على الوصول إلى سكن ميسور التكلفة.
13. بناء مباني مستدامة:
 - بناء مباني جديدة وفقاً لمعايير مستدامة.
14. إعادة استخدام المواقع:

- إعادة استخدام المواقع التي كانت فيها مبانٍ سابقة.

المحور الثاني- العدالة الاجتماعية والمساواة:

يسعى بالحد من الفجوة بين الجنسين وتوفير الحماية الاجتماعية، وتحقيق الإدماج وتكافؤ الفرص إلى تقليل التفاوتات بين الفئات الاجتماعية، وبصفة خاصة الفئات الأكثر احتياجا والأولى بالرعاية: وهي النساء والأطفال والشباب وذوو الإعاقة وكبار السن إلى جانب تعزيز التنمية المكانية والمحلية.

- أهداف المحور الثاني- العدالة الاجتماعية والمساواة:

- المساواة بين الجنسين (SDG5).

مساهمة الجامعة في منح النساء والفتيات فرصا متكافئة للحصول على التعليم لتحقيق المساواة بين الجنسين ودعم التقدم الأكاديمي للمرأة.

- الحد من أوجه عدم المساواة (SDG10).

دعم الجامعة لتحقيق المساواة في كل جانب من جوانب الاستدامة وكيفية تعاملها مع أوجه عدم المساواة على كافة الأصعدة الاقتصادية والصحية وغيرها.

- توصيات المحور الثاني- العدالة الاجتماعية والمساواة:

- المساواة بين الجنسين.

1. عدد الطلاب:

- تقديم الإحصائيات المفصلة حول عدد الطلاب بتفصيل للجنسين.

2. الطلاب الذين يبدأون دراسة درجة علمية:

- تحليل البيانات حول عدد الطلاب الجدد بتفصيل للجنسين.

3. الطلاب من الجيل الأول:

- تقديم إحصائيات حول عدد الطلاب من الجيل الأول الذين يبدأون دراستهم بتفصيل للجنسين.

4. النساء اللاتي يبدأن دراسة درجة علمية:

- توفير إحصائيات حول عدد النساء اللاتي يبدأن دراستهن بتفصيل.

5. النساء من الجيل الأول:

- تحليل البيانات حول عدد النساء من الجيل الأول اللاتي يبدأن دراستهن.

6. قياس معدل التقديم والقبول:

- تقييم معدل التقديم والقبول بين الجنسين بشكل منهجي.

7. سياسات الوصول والمشاركة:

- وجود سياسات، مثل خطط الوصول والمشاركة، تتناول طلبات وقبول النساء ومشاركتهم في الجامعة.
- 8. برامج الوصول للمرأة:
- تقديم برامج وصول مثل التوجيه أو المنح لدعم الطالبات.
- 9. تشجيع الطلبات النسائية:
- تشجيع الطلبات المقدمة من النساء في المجالات ذات التمثيل النسائي الضعيف.
- 10. عدد الموظفين:
- إحصاء عدد الموظفين بتفصيل للجنسين.
- 11. أعضاء هيئة التدريس:
- تحليل عدد أعضاء هيئة التدريس بتفصيل للجنسين.
- 12. الخريجين حسب المجالات:
- تقديم إحصائيات حول عدد الخريجين بتفصيل للجنسين وحسب المجالات الدراسية.
- 13. سياسات عدم التمييز:
- وجود سياسات رسمية تحمي من التمييز ضد المرأة.
- 14. دعم للأمومة والأبوة:
- وجود سياسات وبرامج تدعم الموظفين وأعضاء هيئة التدريس الآباء والأمهات.
- 15. تحليل تخرج النساء مقارنة بالرجال:
- قياس وتحليل فجوة التخرج بين النساء والرجال وتطبيق خطط لسد هذه الفجوة.
- 16. سياسات حماية حقوق المبلغين:
- وجود سياسات تحمي الأفراد الذين يبلغون عن التمييز أو الحرمان التعليمي أو الوظيفي.
- الحد من أوجه عدم المساواة.
- 1. عدد طلاب الجامعة:
- تقديم إحصائيات حول عدد الطلاب بتفصيل للفئات المختلفة.
- 2. طلاب الفرق الأولى أو الإعدادية:
- تقديم إحصائيات حول عدد الطلاب الذين يبدأون دراستهم في الفرق الأولى أو الإعدادية.
- 3. الطلاب من الجيل الأول:
- توفير إحصائيات حول عدد الطلاب من الجيل الأول الذين يبدأون دراستهم في الجامعة.
- 4. الطلاب الدوليين:
- تقديم إحصائيات حول عدد الطلاب الدوليين من البلدان النامية.
- 5. طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:
- توفير إحصائيات حول عدد الطلاب من متحدي الإعاقة وذوي الاحتياجات الخاصة.
- 6. عدد الموظفين:
- إحصاء عدد الموظفين بتفصيل للفئات المختلفة.

7. موظفين من ذوي الإعاقة:
- تقديم إحصائيات حول عدد الموظفين من متحدي الإعاقة وذوي الاحتياجات الخاصة.
8. سياسات القبول وعدم التمييز:
- شرح السياسات المتعلقة بقبول الطلاب وكيفية التعامل مع أي تمييز إيجابي.
9. قياس وتتبع الطلبات والقبول:
- تقديم إحصائيات حول معدل التقديم والقبول للفئات الممثلة تمثيلا ناقصا.
10. توظيف من المجموعات الممثلة:
- توضيح الإجراءات المخططة لتوظيف الطلاب والموظفين من المجموعات الممثلة.
11. سياسات مكافحة التمييز والتحرش:
- وجود سياسات صارمة لمكافحة التمييز والتحرش.
12. لجنة التنوع والمساواة:
- وجود لجنة خاصة ومسؤول مكلف بالتنوع والمساواة.
13. برامج الدعم والتوجيه:
- تقديم برامج دعم وتوجيه للفئات الممثلة تمثيلا ناقصا.
14. مرافق يمكن الوصول إليها:
- توفير مرافق يمكن الوصول إليها للأفراد ذوي الإعاقة.
15. خطط وصول لذوي الإعاقة:
- وجود خطط وصول مخصصة للأفراد ذوي الإعاقة.
16. سياسات تيسيرية معقولة:
- وجود سياسات تيسيرية معقولة وتمويل كافٍ لدعم ذوي الإعاقة.

المحور الثالث- نظام بيئي متكامل ومستدام

اتباع النمط التنموي العالمي الرامي إلى الحفاظ على الموارد الطبيعية بتنوعها البيئي والبيولوجي وإدارتها بتكاملية واستدامة في إطار السعي إلى زيادة معدلات النمو الاقتصادي، وبما يحول دون استخدامها بشكل جائر، وما يترتب على ذلك من تلوث الهواء والمياه وأضرار تلحق بكل الموجودات، كما يعمل هذا الهدف على تحفيز تبني الأنماط الاقتصادية المبتكرة، مثل الاقتصاد الدائري والاقتصاد الأخضر لفصل عملية تحقيق النمو الاقتصادي عن الاعتماد المفرط على الموارد الطبيعية والحد من هدر تلك الموارد واستهلاكها المستمر. وتوفير فرص عمل جديدة فيما يُعرف بالوظائف الخضراء.

- أهداف المحور الثالث- نظام بيئي متكامل ومستدام:

- القضاء على الجوع (SDG2).
- يجب أن تكون الجامعة قادرة على إظهار كيف تسهم في القضاء على الجوع وتحقيق الأمن الغذائي وتحسين التغذية وتعزيز الزراعة المستدامة.

• المياه النظيفة والنظافة الصحية (SDG6).

مساهمة الجامعة في ضمان الوصول إلى المياه والنظافة الصحية للجميع داخل الحرم الجامعي وخارجه.

• طاقة نظيفة وبأسعار معقولة (SDG7).

تعزيز الجامعة للاعتماد على الطاقة النظيفة ودعمها، من خلال البحث العلمي والتطوير وتوعية المجتمع المحلي وان تعتمد استخدام الطاقة النظيفة داخل منشآتها ومبانيها الجامعية.

• مدن ومجتمعات محلية مستدامة (SDG11).

التفاعل بين الجامعة وبيئتها الحضرية والريفية المحيطة بها، إيجابيًا وقابلًا للاستمرارية على امتداد لأجيال . ان تمارس الجامعة دورها لحفظ التراث والحفاظ على البيئة في المجتمع.

• الاستهلاك والإنتاج المسؤولان (SDG12).

تعزيز الجامعة لكفاءة الموارد والطاقة، وامتلاك هياكل أساسية مستدامة، وإتاحة الوصول إلى الخدمات الأساسية داخل الحرم الجامعي والمجتمع الخارجي. ودور الجامعة نحو الاستخدام الفعال للموارد وتقليل النفايات.

• العمل المناخي (SDG13).

تعزيز دور الجامعة للحد من تأثير تغير المناخ ومعالجة قضايا المناخ من خلال الأبحاث والتعليم والاستخدام المنخفض للكربون.

• الحياة تحت الماء (SDG14).

دور الجامعة في حماية وتعزيز النظم البيئية المائية من خلال البحث العلمي والتوعية.

• الحياة في البر (SDG15).

مساهمة الجامعة في الإدارة المستدامة لمكافحة التصحر ووقف تدهور الأراضي ووقف فقدان التنوع البيولوجي.

- توصيات المحور الثالث- نظام بيئي متكامل ومستدام:

• القضاء على الجوع.

يجب أن تكون الجامعة قادرة على إظهار كيف تسهم في القضاء على الجوع وتحقيق الأمن الغذائي وتحسين التغذية وتعزيز الزراعة المستدامة. (الاطلاع على التوصيات بشأن هذا الهدف أعلاه)

• المياه النظيفة والنظافة الصحية.

1. قياس حجم المياه:

- تحديد الحجم الكلي للمياه المستخدمة من مصادر مختلفة مثل إمدادات التيار الكهربائي، الأنهار، وطبقات المياه الجوفية.

2. مياه الصرف الصحي:

- تطبيق عمليات معالجة لمياه الصرف الصحي.

3. منع تلوث المياه:

- تنفيذ إجراءات لمنع دخول المياه الملوثة إلى نظام المياه، بما في ذلك التلوث الناجم عن المعامل.

4. توفير مياه شرب مجانية:

- توفير مرافق لمياه الشرب مجاناً للطلاب والموظفين والزوار.

5. معايير البناء لتقليل استخدام المياه:

- تطبيق معايير البناء التي تقلل من استهلاك المياه.

6. زراعة نباتات قليلة الاستهلاك:

- زراعة نباتات مقاومة للجفاف لتقليل استهلاك المياه.

7. إعادة استخدام المياه:

- تحديد سياسة لتحقيق أقصى قدر من إعادة استخدام المياه في الحرم الجامعي.

8. توعية المجتمع:

- تقديم فرص تعليمية للمجتمعات المحلية حول إدارة المياه.

9. تعزيز الاستخدام الواعي للمياه:

- تنظيم حملات توعية لتشجيع الاستخدام الواعي للمياه في الحرم الجامعي والمجتمع.

10. دعم الحفاظ على المياه خارج الحرم الجامعي:

- دعم المشاريع والمبادرات التي تهدف إلى حفظ المياه خارج الحرم الجامعي.

11. استخدام تقنيات استخراج المياه المستدامة:

- التحول إلى تقنيات استخراج المياه المستدامة من الأراضي التي تمتلكها الجامعة، مثل طبقات المياه الجوفية.

12. التعاون مع الجهات الحكومية:

- التعاون مع الحكومات المحلية، الإقليمية، الوطنية، أو العالمية بشأن الأمان المائي.

• طاقة نظيفة وبأسعار معقولة.

1. معايير كفاءة الطاقة للتجديدات والمباني الجديدة:

- تبني سياسة لضمان أن جميع التجديدات والمباني الجديدة تتبع معايير كفاءة الطاقة.

2. ترقية المباني القائمة:

- وضع خطط لترقية المباني القائمة لتحسين كفاءتها في استخدام الطاقة.

3. إدارة الكربون:

- تطوير عملية لإدارة الكربون وتقليل انبعاثات ثاني أكسيد الكربون.

4. خطة لكفاءة الطاقة:

- وضع خطة تستهدف زيادة كفاءة استهلاك الطاقة الكلي.

5. مراجعات الطاقة:

- إجراء مراجعات دورية لتحديد المناطق ذات الإهدار العالي للطاقة.
- 6. تصفية الاستثمارات:
- وضع سياسة لتصفية الاستثمارات من صناعات الطاقة الكثيفة للكربون.
- 7. برامج للمجتمع المحلي:
- تقديم برامج للمجتمع المحلي للتعرف على أهمية كفاءة الطاقة والطاقة النظيفة.
- 8. تعزيز التزام الطاقة المتجددة:
- تشجيع على التزام الجامعة بالطاقة المتجددة بنسبة 100٪، وتنظيم فعاليات لتعزيز هذا التعهد.
- 9. دعم الصناعة المحلية:
- تقديم خدمات مباشرة للصناعة المحلية لتحسين كفاءة الطاقة والتوجه نحو الطاقة النظيفة.
- 10. تطوير سياسات الطاقة النظيفة:
- تقديم الدعم والإعلام للحكومة في تطوير سياسات الطاقة النظيفة والتكنولوجيا الموفرة للطاقة.
- 11. دعم الشركات الناشئة:
- المساهمة في دعم الشركات الناشئة التي تعمل على تعزيز الاقتصاد والتكنولوجيا منخفضة الكربون.

• مدن ومجتمعات محلية مستدامة.

التفاعل بين الجامعة وبيئتها الحضرية والريفية المحيطة بها، إيجابيًا وقابلًا للاستمرارية على امتداد لأجيال . ان تمارس الجامعة دورها لحفظ التراث والحفاظ على البيئة في المجتمع. (الاطلاع على التوصيات بشأن هذا الهدف أعلاه)

• الاستهلاك والإنتاج المسؤولان.

1. مصادر تجارية مستدامة:
- وضع سياسة للاستعانة بمصادر تجارية تلتزم بالمعايير الأخلاقية للحصول على الأغذية والإمدادات.
2. التخلص من النفايات:
- وضع سياسة أو عملية للتخلص من النفايات تشمل المواد الخطرة والسامة.
3. تقليل الاستخدام من البلاستيك:
- تطوير سياسات لتقليل استخدام البلاستيك في الجامعة أو الكلية.
4. تقليل الاستخدام لمرة واحدة:
- تقليل استخدام الأشياء التي تستعمل لمرة واحدة والتفضيل للخيارات المستدامة.
5. تطبيق السياسات على الموردين:

- سياسات لتقليل استخدام الأشياء التي تستعمل لمرة واحدة إلى الموردين الخارجيين وسلاسل توريد المعدات وعقود البناء.
- 6. قياس كمية النفايات:
- قياس كمية النفايات المتولدة والمعاد تدويرها في جميع أنحاء الجامعة.
- 7. تقارير الاستدامة السنوية:
- نشر تقرير سنوي للاستدامة يشمل كمية النفايات والمخلفات المعاد تدويرها والمرسلة إلى مكب النفايات.

• العمل المناخي.

1. قياس الطاقة منخفضة الكربون:
- تطبيق نظام لقياس كمية الطاقة منخفضة الكربون المستخدمة في جميع أنحاء الجامعة.
2. قياس استهلاك الكهرباء:
- قياس إجمالي استهلاك الكهرباء داخل الجامعة بالجيجا جول او الكيلووات/الساعة.
3. استهلاك الكهرباء من مصادر منخفضة الكربون:
- قياس معدل استهلاك الكهرباء من مصادر الطاقة منخفضة الكربون داخل الجامعة بالجيجا جول.
4. برامج تعليمية حول تغير المناخ:
- تقديم برامج تعليمية محلية حول مخاطر تغير المناخ وآثاره وتخفيفه والتكيف معه والحد من تأثيره والإنذار المبكر منه.
5. خطة عمل مناخية جامعية:
- وضع خطة عمل مناخية جامعية مشتركة مع الحكومة المحلية و/أو مجموعات المجتمع المحلي.
6. التخطيط لمواجهة الكوارث:
- المشاركة في التخطيط التعاوني لمواجهة الكوارث الناجمة عن تغير المناخ.
7. دعم الإنذار المبكر:
- دعم وإبلاغ الحكومة المحلية في الرصد والإنذار المبكر بالمخاطر الناتجة عن تغير المناخ.
8. التعاون مع المنظمات غير الحكومية:
- التعاون مع المنظمات غير الحكومية بشأن التكيف مع التغيرات المناخية.
9. تصبح محايدة للكربون:
- وضع تاريخ مستهدف لتحقيق المحايدة للكربون وفقًا لبروتوكولات غازات الاحتباس الحراري.

• الحياة تحت الماء.

1. برامج تعليمية حول النظم الإيكولوجية للمياه العذبة:

- تقديم برامج تعليمية حول النظم الإيكولوجية للمياه العذبة وممارسات الري بالمياه وإدارة والحفاظ على المياه للمجتمعات المحلية أو الوطنية.
- 2. توعية حول الإدارة المستدامة للمصايد وتربية الأحياء المائية:
 - تقديم برامج تعليمية/توعية حول الإدارة المستدامة لمصايد الأسماك وتربية الأحياء المائية والسياحة للمجتمعات المحلية أو الوطنية.
- 3. زيادة الوعي حول مخاطر الصيد غير المستدام:
 - تقديم أنشطة توعية تعليمية للمجتمعات المحلية لزيادة الوعي حول الصيد الجائر وغير القانوني وغير المبلغ عنه وغير المنظم وممارسات الصيد المدمرة.
- 4. دعم فعاليات للحفاظ على المحيطات والبحار:
 - دعم وتنظيم أحداث تهدف إلى تعزيز الحفاظ والاستخدام المستدام للمحيطات والبحار والبحيرات والأنهار والموارد البحرية.
- 5. سياسة لحصاد الطعام بشكل مستدام:
 - وضع سياسة لضمان حصاد الطعام في الحرم الجامعي الذي يأتي من النظم البيئية المائية بشكل مستدام.
- 6. التعاون مع الصناعة للحفاظ على النظم البيئية المائية:
 - التعاون مع الصناعة للبحث أو المشاركة في تطوير التقنيات أو الممارسات التي تمكن الصناعة البحرية من تقليل الأضرار للنظم البيئية المائية.
- 7. تطوير ودعم برامج للإشراف المائي الجيد:
 - تطوير ودعم البرامج والحوافز التي تشجع وتحافظ على ممارسات الإشراف المائي الجيدة.
- 8. التعاون مع المجتمع المحلي للحفاظ على النظم البيئية المائية:
 - التعاون مع المجتمع المحلي، على سبيل المثال من خلال الشراكات، في الجهود المبذولة للحفاظ على النظم البيئية المائية المشتركة.
- 9. إدارة مستجمعات المياه بناءً على التنوع البيولوجي:
 - تنفيذ استراتيجية لإدارة مستجمعات المياه بناءً على التنوع البيولوجي للأنواع المائية.
- 10. سياسة للتخلص من النفايات البلاستيكية:
 - وضع خطة عمل للحد من النفايات البلاستيكية في الحرم الجامعي.
- 11. سياسة لمنع التلوث البحري:
 - وضع سياسة لمنع التلوث البحري بجميع أنواعه والحد منه، خاصة التلوث البحري الناتج عن الأنشطة البرية.
- 12. خطة لتقليل التغيرات الفيزيائية والكيميائية و/أو البيولوجية:
 - وضع خطة لتقليل التغيرات الفيزيائية والكيميائية و/أو البيولوجية للنظم البيئية المائية ذات الصلة.
- 13. مراقبة صحة النظم البيئية المائية:
 - مراقبة صحة النظم البيئية المائية للتحقق من استمراريتها وتنوعها.

• الحياة في البر.

1. تعزيز الحفاظ على الأرض:
 - دعم أو تنظيم الأحداث التي تهدف إلى تعزيز الحفاظ على الأرض واستخدامها المستدام.
2. سياسات زراعة الأغذية بشكل مستدام:
 - وضع سياسات لضمان زراعة الأغذية في الحرم الجامعي بشكل مستدام.
3. حفظ وتوسيع النظم البيئية الحالية:
 - العمل بشكل مباشر على حفظ وتوسيع النظم البيئية الحالية وتنوعها البيولوجي، بما في ذلك النباتات والحيوانات.
4. برامج تعليمية حول النظم البيئية:
 - تقديم برامج تعليمية حول النظم البيئية للمجتمعات المحلية أو الوطنية.
5. تعزيز الإدارة المستدامة للأرض:
 - تقديم برامج تعليمية/توعية للمجتمعات المحلية حول الإدارة المستدامة للأرض لأغراض الزراعة والسياحة.
6. سياسات للحفاظ على النظم البيئية البرية:
 - وضع سياسات لضمان الحفاظ والاسترداد والاستخدام المستدام للنظم البيئية البرية ذات الصلة بالجامعة.
7. مراقبة وحماية الأنواع المعرضة للتهديد:
 - تحديد ومراقبة وحماية الأنواع المدرجة على القائمة الحمراء للاتحاد العالمي لحفظ الطبيعة والأنواع المدرجة على قائمة الحفظ الوطنية في المناطق المتأثرة بتشغيل الجامعة.
8. التنوع البيولوجي في عمليات التخطيط والتطوير:
 - تضمين ومراعاة التنوع البيولوجي المحلي في عمليات التخطيط والتطوير، مثل إنشاء مبانٍ جديدة.
9. تحديد ومراقبة الأنواع الغريبة:
 - وضع سياسة للحد من تأثير الأنواع الحيوانية الغريبة في الحرم الجامعي واتخاذ خطط لمواجهة المخاطر الناتجة عن تسللها.
10. التعاون مع المجتمع المحلي:
 - التعاون مع المجتمع المحلي للحفاظ على النظم البيئية المشتركة.
11. معايير جودة المياه وسياسات الحد من النفايات:
 - اعتماد معايير لجودة المياه وسياسات للحد من نفايات البلاستيك والتخلص من النفايات الخطرة.

المحور الرابع- اقتصاد متنوع معرفي تنافسي

قدرة الجامعة على توليد الدخل وإدارة الموارد وخلق فرص عمل في مختلف المجالات الصناعية والزراعية والخدمية دون أن تقتصر التنمية على قطاع دون الآخر، من خلال تحسين مناخ الأعمال ورفع درجة التنافسية وتعزيز فاعلية سوق العمل ورفع كفاءة الخريجين ومهاراتهم، وزيادة قدراتهم التنافسية وتشجيع الابتكار والتوجه إلى المجتمع الخارجي في ضوء ما تقدمه الجامعة من دعم لمشروعات قومية وبنية تحتية وبيئة تشريعية ومؤسسية داعمة.

- اهداف المحور الرابع- اقتصاد متنوع معرفي تنافسي:

• العمل اللائق ونمو الاقتصاد (SDG8).

يعد العمل اللائق في ظروف آمنة ومستقرة عنصراً حيوياً للمساعدة في انتشال الناس من الفقر، بالإضافة إلى الجوانب ذات الصلة للحد من الجوع وتحسين الصحة. وقد نتج عن العمالة غير المستقرة والنمو غير المتكافئ ظهور تهديدات للمستقبل المستدام. يمكن للجامعة كأصحاب عمل أن تتولى القيادة، حيث يمكن لمنتسبي الجامعة التثقيف حول المستقبل، ويمكن للمبدعين أن يطوروا طرق عمل جديدة وأكثر عدلاً.

• الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية (SDG9).

ان تتبنى الجامعة الابتكار من خلال إرساء الروابط مع المؤسسات الصناعية المختلفة.

• الاستهلاك والإنتاج المسؤولان (SDG12).

تعزيز الجامعة لكفاءة الموارد والطاقة، وامتلاك هياكل أساسية مستدامة، وإتاحة الوصول إلى الخدمات الأساسية داخل الحرم الجامعي والمجتمع الخارجي. ودور الجامعة نحو الاستخدام الفعال للموارد وتقليل النفايات.

- توصيات المحور الرابع- اقتصاد متنوع معرفي تنافسي:

• العمل اللائق ونمو الاقتصاد.

يعد العمل اللائق في ظروف آمنة ومستقرة عنصراً حيوياً للمساعدة في انتشال الناس من الفقر، بالإضافة إلى الجوانب ذات الصلة للحد من الجوع وتحسين الصحة. وقد نتج عن العمالة غير المستقرة والنمو غير المتكافئ ظهور تهديدات للمستقبل المستدام. يمكن للجامعة كأصحاب عمل أن تتولى القيادة، حيث يمكن لمنتسبي الجامعة التثقيف حول المستقبل، ويمكن للمبدعين أن يطوروا طرق عمل جديدة وأكثر عدلاً. (الاطلاع على التوصيات بشأن هذا الهدف أعلاه)

• الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية

1. عدد الشركات المبنقة عن الجامعة:

- قياس عدد الشركات التي تأسست أو نشأت من خلال الجامعة، مما يعكس مستوى الابتكار والريادة.

2. إجمالي دخل الأبحاث من الصناعة والتجارة:
 - حساب إجمالي الإيرادات التي تأتي من الأبحاث التي يتم تمويلها أو دعمها من قبل الصناعة والشركات التجارية.
3. دخل الأبحاث في مجال العلوم الهندسية والتكنولوجية والفيزيائية والرياضيات:
 - تقدير الإيرادات المتحققة من الأبحاث في المجالات العلمية والتكنولوجية.
4. دخل الأبحاث في مجال العلوم الطبية:
 - تقدير الإيرادات المتحققة من الأبحاث في مجال العلوم الطبية.
5. دخل الأبحاث في مجال الفنون والعلوم الإنسانية والاجتماعية:
 - تقدير الإيرادات المتحققة من الأبحاث في مجالات الفنون و العلوم الانسانية والاجتماعية.
6. عدد الموظفين:
 - حساب إجمالي عدد الموظفين الذين يعملون في الجامعة.
7. عدد أعضاء هيئة التدريس:
 - حساب إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة.
8. عدد أعضاء هيئة التدريس في مجال العلوم الهندسية والتكنولوجية والفيزيائية والرياضيات:
 - تقدير عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون في هذه المجالات العلمية والتكنولوجية.
9. عدد أعضاء هيئة التدريس في مجال العلوم الطبية:
 - تقدير عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون في مجال العلوم الطبية.
10. عدد أعضاء هيئة التدريس في مجال الفنون والعلوم الإنسانية والاجتماعية:
 - تقدير عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون في هذه المجالات الإبداعية والاجتماعية.
- الاستهلاك والإنتاج المسؤولان.

تعزيز الجامعة لكفاءة الموارد والطاقة، وامتلاك هياكل أساسية مستدامة، وإتاحة الوصول إلى الخدمات الأساسية داخل الحرم الجامعي والمجتمع الخارجي. ودور الجامعة نحو الاستخدام الفعال للموارد وتقليل النفايات. (الاطلاع على التوصيات بشأن هذا الهدف أعلاه)

المحور الخامس- بنية تحتية متطورة

تقديم خدمات أساسية وملائمة من الطاقة والكهرباء والمياه والصرف الصحي، وتوفير نظم نقل أمنة ومستدامة، وتطوير نظم الاتصالات والمعلومات لتهيئة بيئة جاذبة للطلاب والباحثين دعم الشراكة بين الجامعة والقطاعات الخاصة والمؤسسات الحكومية في مشروعات البنية التحتية، وتقديم الدعم لبناء قاعدة صناعية متطورة تؤدي إلى زيادة القدرة التنافسية للاقتصاد الوطني.

- اهداف المحور الخامس- بنية تحتية متطورة:

• المياه النظيفة والنظافة الصحية (SDG6).

مساهمة الجامعة في ضمان الوصول إلى المياه والنظافة الصحية لجميع داخل الحرم الجامعي وخارجه.

• طاقة نظيفة وبأسعار معقولة (SDG7).

تعزيز الجامعة للاعتماد على الطاقة النظيفة ودعمها، من خلال البحث العلمي والتطوير وتوعية المجتمع المحلي وان تعتمد استخدام الطاقة النظيفة داخل منشآتها ومبانيها الجامعية.

• مدن ومجتمعات محلية مستدامة (SDG11).

التفاعل بين الجامعة وبيئتها الحضرية والريفية المحيطة بها، إيجابيًا وقابلًا للاستمرارية على امتداد لأجيال . ان تمارس الجامعة دورها لحفظ التراث والحفاظ على البيئة في المجتمع.

- توصيات المحور الخامس- بنية تحتية متطورة:

• المياه النظيفة والنظافة الصحية.

مساهمة الجامعة في ضمان الوصول إلى المياه والنظافة الصحية لجميع داخل الحرم الجامعي وخارجه. (الاطلاع على التوصيات بشأن هذا الهدف أعلاه)

• طاقة نظيفة وبأسعار معقولة.

تعزيز الجامعة للاعتماد على الطاقة النظيفة ودعمها، من خلال البحث العلمي والتطوير وتوعية المجتمع المحلي وان تعتمد استخدام الطاقة النظيفة داخل منشآتها ومبانيها الجامعية. (الاطلاع على التوصيات بشأن هذا الهدف أعلاه)

• مدن ومجتمعات محلية مستدامة.

التفاعل بين الجامعة وبيئتها الحضرية والريفية المحيطة بها، إيجابيًا وقابلًا للاستمرارية على امتداد لأجيال . ان تمارس الجامعة دورها لحفظ التراث والحفاظ على البيئة في المجتمع. (الاطلاع على التوصيات بشأن هذا الهدف أعلاه)

المحور السادس- الحوكمة والشراكات

التطوير المؤسسي في ظل سيادة القانون، وتحقيق مشاركة جميع الأطراف في عملية اتخاذ القرار على المستويين الداخلي والخارجي، في ظل إطار مؤسسي يعضد الشفافية والمساءلة. ويسهم في مكافحة الفساد من ناحية وتحسين الخدمات المقدمة لمنتسبي الجامعة من خلال العمل على رفع القدرات البشرية وتغيير الثقافة والسلوك الإداري في المجتمع الجامعي من ناحية أخرى. بالإضافة إلى دعم الحفاظ على الأمن والاستقرار بمفهومهما الشامل، وتعزيز الشراكات بين الجامعة ومختلف الجامعات والمؤسسات الدولية والإقليمية ذات الصلة، وشركاء التنمية.

- أهداف المحور السادس- الحوكمة والشركات:

• السلام والعدل والمؤسسات القوية (SDG16).

دور الجامعة كمؤسسة في تقديم الدعم والاستشارات للمؤسسات الحكومية وتبنى السياسات المتعلقة بالحرية الأكاديمية وتعزيز العدل والسلام من خلال النشاط البحثي حول القانون والعلاقات الدولية.

• عقد الشركات لتحقيق الأهداف (SDG17).

مساهمة الجامعة في دعم جميع أهداف التنمية المستدامة من خلال التعاون على المستوى المحلي والدولي وتعزيز أفضل الممارسات ونشر البيانات والأدلة الخاصة بأهداف التنمية المستدامة.

- توصيات المحور السادس- الحوكمة والشركات:

• السلام والعدل والمؤسسات القوية.

1. تمثيل أصحاب المصلحة:
 - التأكد من وجود تمثيل منتخب في الهيئة الإدارية العليا للجامعة من الطلاب والخريجين وأعضاء هيئة التدريس والموظفين.
2. اتحاد طلاب مستقل:
 - التحقق مما إذا كانت الجامعة أو الكلية لديها اتحاد طلاب مستقل.
3. سياسات التواصل مع أصحاب المصلحة:
 - وجود سياسات وإجراءات مكتوبة لتحديد أصحاب المصلحة المحليين وتواصل الجامعة معهم.
4. تشجيع المشاركة في اتخاذ القرارات:
 - التأكد من وجود آلية فعالة لمشاركة أصحاب المصلحة المحليين في صنع القرار في الجامعة.
5. نشر مبادئ مكافحة الفساد:
 - نشر مبادئ والتزامات الخاصة بمكافحة الجريمة المنظمة والفساد والرشوة.
6. دعم حرية البحث والتدريس:
 - وجود سياسة تدعم حرية الأكاديميين في اختيار مجالات البحث والتحدث والتدريس علانية.
7. نشر البيانات المالية السنوية:
 - نشر البيانات والتقارير المالية السنوية للشفافية.
8. المشاركة في السياسات واللجان:
 - تقديم المشورة إلى الحكومة المحلية أو الإقليمية أو الوطنية من خلال توجيه السياسات والمشاركة في اللجان.

9. توعية صانعي السياسات:

- تقديم التوعية وبناء القدرات لصانعي السياسات حول مواضيع متعلقة بالاقتصاد والقانون والتكنولوجيا والهجرة وتغير المناخ.

10. أبحاث تركز على السياسات:

- إجراء أبحاث تركز على السياسات بالتعاون مع الإدارات الحكومية.

11. منصة محايدة للحوار:

- توفير منصة محايدة ومساحة آمنة للتواصل بين أصحاب المصلحة السياسيين المختلفين ومناقشة التحديات بصراحة.

12. عدد الخريجين:

- حساب عدد الخريجين الذين تخرجوا من الجامعة.

13. عدد الخريجين في مجالات القانون:

- حساب عدد الخريجين الذين تخرجوا في مجالات ترتبط بالقانون.

• عقد الشراكات لتحقيق الأهداف.

1. تحقيق سياسة التنمية المستدامة:

- التحقق من مشاركة الجامعة في تحقيق سياسة الحكومة للتنمية المستدامة، بما يتضمن تحديد المشكلات والتحديات وتطوير الاستراتيجيات والسياسات اللازمة.

2. مبادرات حول التنمية المستدامة:

- التحقق مما إذا كانت الجامعة تنفذ مبادرات أو مشاركات حول تحقيق أهداف التنمية المستدامة، مثل المؤتمرات وغيرها، بالتعاون مع جهات حكومية أو غير حكومية.

3. التعاون الدولي في قياس البيانات:

- التحقق من مشاركة الجامعة في التعاون الدولي بشأن جمع أو قياس البيانات لأهداف التنمية المستدامة.

4. تطوير أفضل الممارسات الدولية:

- التحقق من مشاركة الجامعة في مراجعة النهج المقارنة وتطوير أفضل الممارسات الدولية لمعالجة أهداف التنمية المستدامة من خلال التعاون والبحث الدوليين.

5. التعاون مع المنظمات غير الحكومية:

- التحقق من تعاون الجامعة مع المنظمات غير الحكومية لمعالجة أهداف التنمية المستدامة، بما في ذلك برامج البحث وتطوير الموارد التعليمية.

6. نشر التقدم في أهداف التنمية المستدامة:

- التحقق من نشر التقدم المحرز في تحقيق الأهداف المختلفة للتنمية المستدامة ضمن التقرير العام أو تقارير منفصلة.

7. التزام التعليم حول أهداف التنمية المستدامة:

- التحقق من التزام الجامعة بالتعليم الهادف حول أهداف التنمية المستدامة في جميع أنحاء الجامعة، والذي يكون مناسباً وقابلًا للتطبيق على جميع الطلاب.

8. دورات تخصصية حول الاستدامة:

- التحقق من وجود دورات مخصصة (درجات كاملة أو اختيارية) في الجامعة تتناول الاستدامة وأهداف التنمية المستدامة.

9. أنشطة تعليمية للمجتمع الأوسع:

- التحقق من وجود أنشطة تعليمية توعوية مخصصة للمجتمع الأوسع، والتي يمكن أن تشمل الخريجين والسكان المحليين والوافدين.

المؤشرات.

- مؤشرات المحور الأول- جودة الحياة ومستوى المعيشة:

- القضاء على الفقر.

المحور الأول-الارتقاء بجودة الحياة ومستوى المعيشة		
اسم المؤشر	الهدف	كود المؤشر
إجمالي عدد طلاب الجامعة.	القضاء على الفقر (1)	3001
عدد طلاب الجامعة ذوي الدخل المنخفض الذين يتلقون مساعدة مالية.		3002
تبني الجامعة أهداف لقبول الطلاب ذوي الدخل المنخفض.		3003
دور الجامعة في مساعدة الطلاب ذوي الدخل المنخفض على إكمال دراستهم حتى التخرج.		3004
تقدم الجامعة الدعم (مثل الغذاء والسكن والنقل والخدمات) للطلاب من الأسر ذات الدخل المنخفض لتمكينهم من إكمال دراستهم الجامعية.		3005
تبني الجامعة لبرامج أو مبادرات لمساعدة الطلاب ذوي الدخل المنخفض لإكمال دراستهم بنجاح.		3006
سياسة الجامعة لتقديم التعليم المجاني والمنح سواء للطلاب المحليين أو الأجانب.		3007
خطة الجامعة لمساعدة المجتمع المحلي لدعم بدء الأعمال التجارية المستدامة ماليا واجتماعيا - مثل برامج الإرشاد وورش العمل التدريبية وإتاحة الوصول إلى خدمات الجامعة.		3008
سياسة الجامعة في تقديم المساعدة المالية والاجتماعية للمجتمع المحلي في المشاريع والأعمال التجارية.		3009
تنظيم الجامعة للأنشطة التدريبية والبرامج لتحسين الوصول إلى الخدمات الأساسية للمجتمع.		3010
مشاركة الجامعة في صنع السياسات على المستوى المحلي والإقليمي والوطني والعالمي لتنفيذ البرامج والسياسات للقضاء على الفقر بجميع أبعاده.		3011

• القضاء على الجوع.

المحور الأول-الارتقاء بجودة الحياة ومستوى المعيشة		
اسم المؤشر	الهدف	كود المؤشر
قياس الجامعة لنفايات الطعام الناتجة عن الطعام المقدم داخل الجامعة.	القضاء على الجوع (2)	3012
إجمالي الكمية المهذرة من الطعام داخل الجامعة.		3013
عدد الأشخاص في الحرم الجامعي.		3014
انشاء الجامعة لبرامج معمول به لتوفير الأمن الغذائي والقضاء على الجوع لدى الطلاب.		3015
تقديم الجامعة التدخلات لمنع أو تخفيف الجوع بين الطلاب والموظفين (على سبيل المثال، الإمداد والوصول إلى بنوك الطعام).		3016
توفير الجامعة الخيارات الغذائية المستدامة للجميع في الحرم الجامعي، بما في ذلك الأطعمة النباتية.		3017
توفير الجامعة للخيارات الغذائية الصحية بأسعار معقولة للجميع في الحرم الجامعي.		3018
عدد الخريجين.		3019
عدد الخريجين في مجالات الزراعة وتربية الأحياء المائية بما في ذلك جوانب الاستدامة.		3020
توفير الجامعة لإمكانية الوصول إلى الأمن الغذائي والزراعة المستدامة ومعارف أو مهارات أو تكنولوجيا تربية الأحياء المائية للمزارعين المحليين ومنتجي الأغذية.		3021
توفير الجامعة الفعاليات للمزارعين المحليين ومنتجي الأغذية للتواصل ونقل المعرفة.		3022
توفير الجامعة إمكانية الوصول إلى مرافق الجامعة (مثل المختبرات والتكنولوجيا والمخزونات النباتية) للمزارعين المحليين ومنتجي الأغذية لتحسين ممارسات الزراعة المستدامة.		3023
أن تعطي الجامعة الأولوية لشراء المنتجات من مصادر محلية مستدامة.		3024

• الصحة الجيدة والرفاه.

المحور الأول-الارتقاء بجودة الحياة ومستوى المعيشة		
اسم المؤشر	الهدف	كود المؤشر
إجمالي عدد الخريجين في الجامعة	الصحة الجيدة والرفاه (3)	3025
عدد الخريجين في المهن الطبية والصحية		3026
تعاون الجامعة مع المؤسسات الصحية المحلية أو الوطنية أو العالمية لتحسين نتائج الصحة والرفاهية.		3027
تقديم الجامعة لبرامج ومشاريع توعية في المجتمع المحلي (والتي يمكن أن تشمل برامج تطوع الطلاب) لتحسين أو تعزيز الصحة والرفاهية بما في ذلك		3028

النظافة والتغذية وتنظيم الأسرة والرياضة والتمارين الرياضية والشيخوخة وغيرها من الموضوعات المتعلقة بالصحة والرفاهية.		
اتاحة الجامعة استخدام مرافقها الرياضية لأفراد المجتمع المحلي.	3029	
توفير الجامعة للطلاب إمكانية الوصول إلى خدمات الرعاية الصحية والإنجابية بما في ذلك خدمات تقديم المعلومات والتعليم اللازم.	3030	
توفير الجامعة لإمكانية دعم الصحة النفسية والعقلية للطلاب ومنتسبي الجامعة.	3031	
سياسة الجامعة لمنع التدخين في الأماكن العامة داخل الحرم الجامعي مثل قاعات المحاضرات والمعامل وغيرها.	3032	

• التعليم الجيد.

المحور الأول-الارتقاء بجودة الحياة ومستوى المعيشة		
اسم المؤشر	الهدف	كود المؤشر
عدد الخريجين.		3033
عدد الخريجين الذين حصلوا على مؤهل يؤهلهم للتدريس على مستوى التعليم الأساسي.		3034
اتاحة الجامعة مواردها التعليمية لأولئك الذين لا يدرسون في الجامعة، مثل أجهزة الحاسوب والمكتبة والدورات التدريبية عبر الإنترنت والوصول إلى المحاضرات وما إلى ذلك.		3035
استضافة الجامعة لفعاليات مفتوحة لعامة الناس تشمل المحاضرات العامة، الأحداث التعليمية المجتمعية.		3036
استضافة الجامعة لفعاليات تعليمية مفتوحة لعامة الناس لتشمل برامج التعليم التنفيذي (دورات قصيرة للأشخاص غير المنتمين للجامعة).	التعليم الجيد (4)	3037
تنفيذ الجامعة لأنشطة التوعية التعليمية (مثل المحاضرات أو العروض التوضيحية المخصصة) خارج الحرم الجامعي، على سبيل المثال في المدارس المحلية، في المجتمع، بما في ذلك الأنشطة التطوعية التي يديرها الطلاب.		3038
تنفيذ الجامعة لسياسة تضمن أن الوصول إلى هذه الأنشطة متاح للجميع، بغض النظر عن العرق، أو الدين، أو الإعاقة، أو النوع		3039
عدد طلاب الجامعة.		3040
عدد طلاب المستوى/الفرقة الأولى أو الإعدادية.		3041
عدد طلاب الجيل الأول الذين بدأوا دراسة درجة علمية جامعية (اول طالب يلتحق بالجامعة في محيط أسرته)		3042

• العمل اللائق ونمو الاقتصاد.

المحور الأول-الارتقاء بجودة الحياة ومستوى المعيشة

اسم المؤشر	الهدف	كود المؤشر
تدفع الجامعة لجميع الموظفين وأعضاء هيئة التدريس الحد الأدنى لأجر المعيشة، والذي يعرف بأنه أجر المعيشة المحلي (إذا حددت الحكومة ذلك) أو مؤشر الفقر المحلي لعائلة مكونة من أربعة أفراد (معيّرا عنه بأجر الساعة).	العمل اللائق ونمو الاقتصاد (8)	3101
ان تعترف الجامعة بالنقابات وحقوق العمل (حرية تكوين الجمعيات والمفاوضة الجماعية) للجميع، بما في ذلك النساء والموظفين الدوليين.		3102
تبني الجامعة سياسة لإنهاء التمييز في مكان العمل (بما في ذلك التمييز على أساس الدين والنوع والعمر)		3103
ان يكون لدى الجامعة التزام سياسي ضد العمل القسري والعبودية الحديثة وعمالة الأطفال.		3104
سياسة الجامعة بشأن ضمان الحقوق المتساوية للعمال عند الاستعانة بمصادر خارجية للأنشطة لأطراف ثالثة.		3105
سياسة الجامعة بشأن المساواة في جدول الأجور بما في ذلك الالتزام بقياس الفجوات في الأجور بين الجنسين والقضاء عليها؟		3106
قيام الجامعة بقياس تتبع المساواة بين الجنسين في جدول الأجور.		3107
ان يكون لدى الجامعة إجراءات واضحة للموظفين للطعن بشأن حقوقهم أو رواتبهم.		3108
عدد الموظفين		3109
عدد أعضاء هيئة التدريس		3110
نفقات الجامعة		3111
عدد طلاب الجامعة		3112
عدد طلاب الجامعة الحاصلين على فرص للتدريب على العمل لأكثر من شهر		3113
عدد الموظفين		3114
عدد الموظفين بعقود تزيد عن 24 شهرا		3115

• مدن ومجتمعات محلية مستدامة

المحور الأول-الارتقاء بجودة الحياة ومستوى المعيشة

الهدف	كود المؤشر	اسم المؤشر
المدن والمجتمعات المستدامة (11)	3143	توفير الجامعة وصول الجمهور إلى المباني أو الآثار أو المناظر الطبيعية للتراث الطبيعي ذات الأهمية الثقافية.
	3144	توفير الجامعة وصول الجمهور إلى المكتبات بما في ذلك الكتب والمنشورات.
	3145	توفير الجامعة وصول الجمهور إلى المتاحف ومساحات العرض / المعارض و / أو الأعمال الفنية والتحف.
	3146	توفير الجامعة وصولا عاما مجانيًا إلى المساحات المفتوحة والمساحات الخضراء.
	3147	مساهمة الجامعة في الفنون المحلية، من حيث عدد العروض العامة السنوية للجوقات الجامعية / المجموعات المسرحية / الأوركسترا وما إلى ذلك
	3148	تقديم الجامعة مشاريع لتسجيل و / أو الحفاظ على التراث الثقافي غير المادي مثل الفولكلور المحلي، والتقاليد، واللغة، والمعرفة؟ ويمكن أن يشمل ذلك تراث المجتمعات النازحة.
	3149	إجمالي نفقات الجامعة خلال عام
	3150	نفقات الجامعة على الأنشطة والبرامج المتعلقة بالفنون والتراث خلال عام
	3151	قيام الجامعة بقياس وتحديد أهداف للتنقل الأكثر استدامة (المشي أو ركوب الدراجات أو غيرها من وسائل النقل غير الآلية، أو الشاحنات الصغيرة، أو مشاركة السيارات، أو الحافلات أو وسائل النقل العام أو الدراجات النارية أو السكوتر أو الدراجات البخارية أو المركبات الكهربائية)
	3152	اتخاذ الجامعة إجراءات لتعزيز النسبة المئوية للتنقل الأكثر استدامة (على سبيل المثال، توفير حافلات مجانية أو مدعومة أو خطط نقل مشتركة، وتوفير مواقف للدراجات ومرافق التخزين، وتوفير مسارات للدراجات، وخطة أو سياسة للدراجات والمشاة، وبرنامج مشاركة الدراجات، وتصاريح عبور مجانية أو مخفضة السعر، أو تجمع سيارات / شاحنات صغيرة أو برنامج مشاركة الركوب، رسوم وقوف مخفضة أو مواقف تفضيلية لمستخدمي السيارات، برنامج مشاركة السيارات، توفير محطات إعادة شحن السيارات الكهربائية، مواقف السيارات المفضلة للمركبات ذات الكفاءة في استهلاك الوقود).
	3153	تشجيع الجامعة أو تسمح بالعمل عن بعد أو العمل عن بعد للموظفين كمسألة سياسة أو ممارسة قياسية، و / أو تقدم أسبوع عمل مكثف لتقليل تنقل منتسبي الجامعة
	3154	توفير الجامعة سكن ميسور التكلفة لمنتسبي الجامعة.
	3155	توفير الجامعة سكن ميسور التكلفة للطلاب.
	3156	ان تعطي الجامعة الأولوية لوصول المشاة في الحرم الجامعي (ارصفة المشاة).
	3157	تعاون الجامعة مع السلطات المحلية لمعالجة قضايا التخطيط / التنمية، بما في ذلك ضمان قدرة السكان المحليين الحصول على سكن ميسور التكلفة.

قيام الجامعة ببناء مبان جديدة وفقا للمعايير المستدامة.	3158
قيام الجامعة بالبناء على مواقع كان فيها مباني سابقة.	3159

- مؤشرات المحور الثاني- العدالة الاجتماعية والمساواة:

• المساواة بين الجنسين.

المحور الثاني- العدالة الاجتماعية والمساواة		
اسم المؤشر	الهدف	كود المؤشر
عدد طلاب الجامعة.	المساواة بين الجنسين (5)	3043
عدد الطلاب الذين يبدأون دراسة درجة علمية		3044
عدد طلاب الجيل الأول الذين يبدأون دراسة درجة علمية		3045
عدد النساء اللاتي يبدأن دراسة درجة علمية		3046
عدد النساء من الجيل الأول اللاتي يبدأن دراسة درجة علمية		3047
هل تقوم الجامعة بقياس/ تتبع معدل التقديم للنساء ومعدل القبول أو الدخول بشكل منهجي		3048
سياسة الجامعة (مثل خطة الوصول والمشاركة) تتناول طلبات المرأة وقبولها / دخولها ومشاركتها في الجامعة.		3049
توفير الجامعة برامج وصول للمرأة (مثل التوجيه أو المنح الدراسية أو غيرها من الأحكام)		3050
تشجيع الجامعة الطالبات المقدمة من النساء في المواد التي يكون تمثيلهن فيها ناقصا		3051
عدد الموظفين		3052
عدد أعضاء هيئة التدريس		3053
عدد كبار أعضاء هيئة التدريس		3054
عدد الموظفات الأكاديميات		3055
عدد الخريجين		3056
عدد الخريجين حسب مجال الموضوع (العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، الطب، الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم الاجتماعية): المجموع		3057
عدد الخريجين: العلوم الهندسية، التكنولوجيا، الفيزيائية والرياضيات		3058
عدد الخريجين: العلوم الطبية		3059
عدد الخريجين: الفنون، العلوم الإنسانية والاجتماعية		3060
عدد الخريجات حسب مجال التخصص (العلوم الهندسية، التكنولوجيا، الفيزيائية، الرياضية، العلوم الطبية، والفنون والعلوم الإنسانية و الاجتماعية)، الإجمالي		3061

عدد الخريجات العلوم الهندسية، التكنولوجية، الفيزيائية والرياضيات	3062
عدد الخريجات العلوم الطبية	3063
عدد الخريجات الفنون، العلوم الإنسانية والاجتماعية	3064
سياسة الجامعة في عدم التمييز ضد المرأة.	3065
الجامعة في عدم التمييز ضد المتحولين جنسيا.	3066
سياسات الجامعة للأمومة والأبوة تدعم مشاركة المرأة.	3067
هل يوجد في الجامعة مرافق رعاية أطفال يمكن للطلاب الوصول إليها والتي تسمح للأمهات الجدد بحضور الدورات الجامعية؟	3068
هل يوجد في الجامعة مرافق لرعاية الأطفال للموظفين وأعضاء هيئة التدريس؟	3069
هل لدى الجامعة خطط لتوجيه المرأة، تشارك فيها 10٪ على الأقل من الطالبات؟	3070
هل لدى الجامعة قياس / تتبع لاحتمالية تخرج النساء مقارنة بالرجال، وخطط معمول بها لسد أي فجوة؟	3071
هل لدى الجامعة سياسة لحماية أولئك الذين يبلغون عن التمييز من الحرمان التعليمي أو الوظيفي؟	3072

• الحد من أوجه عدم المساواة.

المحور الثاني- العدالة الاجتماعية والمساواة		
اسم المؤشر	الهدف	كود المؤشر
عدد طلاب الجامعة	الحد من أوجه عدم المساواة (10)	3126
عدد طلاب الجامعة الذين يبدأون دراستهم "طلاب الفرق الأولى أو الإعدادية"		3127
عدد طلاب الجيل الأول الذين يبدأون دراستهم "أول الملتحقين بالتعليم الجامعي في عائلاتهم من طلاب الفرق الأولى والإعدادية"		3128
عدد طلاب الجامعة الدوليين من البلدان النامية		3129
عدد طلاب الجامعة من متحدي الإعاقة وذوي الاحتياجات الخاصة		3130
عدد الموظفين		3131
عدد الموظفين من متحدي الإعاقة وذوي الاحتياجات الخاصة		3132
هل لدى الجامعة سياسة قبول غير قائمة على التمييز أو توضيح بالتفصيل وتشرح المنطق لأي سياسات تمييز إيجابي مناسبة في عمليات القبول		3133
قيام الجامعة بقياس / تتبع الطالبات والقبول للمجموعات الممثلة تمثيلا ناقصا (والتي يحتمل أن تكون ممثلة تمثيلا ناقصا) بما في ذلك الأقليات العرقية والطلاب ذوي الدخل المنخفض والطلاب غير التقليديين والنساء والطلاب المثليين والطلاب المعاقين والطلاب اللاجئين المستقرين حديثا؟		3134
هل تتخذ الجامعة إجراءات مخططة لتوظيف الطلاب / الموظفين / أعضاء هيئة التدريس من المجموعات الممثلة تمثيلا ناقصا؟		3135

3136	تبنى الجامعة سياسات لمكافحة التمييز والتحرش.
3137	هل لدى الجامعة لجنة للتنوع والمساواة ومكتب و / أو مسؤول (أو ما يعادله) مكلف من قبل الإدارة أو الهيئة الإدارية لتقديم المشورة بشأن وتنفيذ السياسات والبرامج والدورات التدريبية المتعلقة بالتنوع والإنصاف والشمول وحقوق الإنسان في الحرم الجامعي؟
3138	هل تقدم الجامعة برامج التوجيه / المشورة / دعم الأقران لدعم الطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس من المجموعات الممثلة تمثيلاً ناقصاً؟
3139	توفير الجامعة مرافق يمكن الوصول إليها للأشخاص ذوي الإعاقة؟
3140	تقديم الجامعة خدمات دعم للأشخاص ذوي الإعاقة؟ (مثل المساعدين الشخصيين والمترجمين الفوريين)
3141	توفير الجامعة خطط وصول للأشخاص ذوي الإعاقة
3142	هل لدى الجامعة سياسة / استراتيجية ترتيبات تيسيره معقولة، بما في ذلك آلية التمويل الكافي للأشخاص ذوي الإعاقة؟

- مؤشرات المحور الثالث- نظام بيئي متكامل ومستدام:

• القضاء على الجوع.

المحور الثالث- نظام بيئي متكامل ومستدام		
الهدف	كود المؤشر	اسم المؤشر
القضاء على الجوع (2)	3012	قياس الجامعة لنفايات الطعام الناتجة عن الطعام المقدم داخل الجامعة.
	3013	إجمالي الكمية المهذرة من الطعام داخل الجامعة.
	3014	عدد الأشخاص في الحرم الجامعي.
	3015	انشاء الجامعة لبرامج معمول به لتوفير الأمن الغذائي والقضاء على الجوع لدى الطلاب.
	3016	تقديم الجامعة التدخلات لمنع أو تخفيف الجوع بين الطلاب والموظفين (على سبيل المثال، الإمداد والوصول إلى بنوك الطعام).
	3017	توفير الجامعة الخيارات الغذائية المستدامة للجميع في الحرم الجامعي، بما في ذلك الأطعمة النباتية.
	3018	توفير الجامعة للخيارات الغذائية الصحية بأسعار معقولة للجميع في الحرم الجامعي.
	3019	عدد الخريجين.
	3020	عدد الخريجين في مجالات الزراعة وتربية الأحياء المائية بما في ذلك جوانب الاستدامة.
	3021	توفير الجامعة لإمكانية الوصول إلى الأمن الغذائي والزراعة المستدامة ومعارف أو مهارات أو تكنولوجيا تربية الأحياء المائية للمزارعين المحليين ومنتجي الأغذية.

توفير الجامعة الفعاليات للمزارعين المحليين ومنتجي الأغذية للتواصل ونقل المعرفة.	3022
توفير الجامعة إمكانية الوصول إلى مرافق الجامعة (مثل المختبرات والتكنولوجيا والمخزونات النباتية) للمزارعين المحليين ومنتجي الأغذية لتحسين ممارسات الزراعة المستدامة.	3023
أن تعطي الجامعة الأولوية لشراء المنتجات من مصادر محلية مستدامة.	3024

• المياه النظيفة والنظافة الصحية.

المحور الثالث - نظام بيئي متكامل ومستدام		
اسم المؤشر	الهدف	كود المؤشر
قياس الجامعة الحجم الكلي للمياه المستخدمة في الجامعة المأخوذة من إمدادات التيار الكهربائي أو المحلاة أو المستخرجة من الأنهار أو البحيرات أو طبقات المياه الجوفية.	المياه النظيفة والنظافة الصحية (6)	3073
حجم المياه المستخدمة في الجامعة: الواردة (المياه المعالجة / المستخرجة)		3074
عدد الأشخاص في الحرم الجامعي (يشمل ذلك الطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس)		3075
تنفيذ الجامعة عملية لمعالجة مياه الصرف الصحي.		3076
تنفيذ الجامعة عمليات لمنع دخول المياه الملوثة إلى نظام المياه، بما في ذلك التلوث الناجم عن الحوادث.		3077
توفير الجامعة مياه شرب مجانية للطلاب والموظفين والزوار، مثل نوافير مياه الشرب.		3078
هل تطبق الجامعة / الكلية معايير البناء لتقليل استخدام المياه؟ (يشار إلى المعايير ذات الصلة)		3079
قيام الجامعة بزراعة النباتات قليلة الاستهلاك للمياه (مثل النباتات المقاومة للجفاف).		3080
تبنى الجامعة سياسة لتحقيق أقصى قدر من إعادة استخدام المياه في جميع أنحاء الجامعة.		3081
قياس الجامعة إعادة استخدام المياه في جميع أنحاءها.		3082
توفير الجامعة فرص تعليمية للمجتمعات المحلية للتعرف على الإدارة الجيدة للمياه.		3083
قيام الجامعة بأنشطة لتعزيز الاستخدام الواعي للمياه في الحرم الجامعي وفي المجتمع.		3084
دعم الجامعة للحفاظ على المياه خارج الحرم الجامعي.		3085
استخدام الجامعة تقنيات استخراج المياه المستدامة من الأراضي التي تمتلكها داخل وخارج الحرم الجامعي.		3086
تعاون الجامعة مع الحكومات المحلية أو الإقليمية أو الوطنية أو العالمية بشأن الأمن المائي.		3087

• طاقة نظيفة وبأسعار معقولة.

المحور الثالث - نظام بيئي متكامل ومستدام

الهدف	كود المؤشر	اسم المؤشر
الطاقة النظيفة وبأسعار معقولة (7)	3088	تبني الجامعة سياسة معمول بها لضمان أن جميع التجديدات / المباني الجديدة تتبع معايير كفاءة الطاقة.
	3089	تبني الجامعة خطط لترقية المباني القائمة إلى كفاءة أعلى في استخدام الطاقة.
	3090	سياسة الجامعة لعملية إدارة الكربون وتقليل انبعاثات ثاني أكسيد الكربون.
	3091	قيام الجامعة بتنفيذ خطة لكفاءة الطاقة لتقليل الاستهلاك الكلي للطاقة.
	3092	قيام الجامعة بعمل مراجعات الطاقة لتحديد الأماكن داخل الحرم الجامعي التي يكون فيها إهدار الطاقة أعلى.
	3093	تبني الجامعة سياسة بشأن تصفية الاستثمارات من صناعات الطاقة كثيفة الكربون.
	3094	اجمالي الطاقة المستخدمة
	3095	إجمالي المساحة التي تشغلها الطوابق الأرضية لمباني الجامعة (يمكن أن يتساوى هذا الرقم مع إجمالي مساحة مباني الجامعة)
	3096	توفير الجامعة برامج للمجتمع المحلي للتعرف على أهمية كفاءة الطاقة والطاقة النظيفة.
	3097	تقديم الجامعة تعهدا عاما تجاه الطاقة المتجددة بنسبة 100% (اجتماعات، مناقشات، أحداث) خارج الجامعة وداخلها.
	3098	تقديم الجامعة خدمات مباشرة للصناعة المحلية تهدف إلى تحسين كفاءة الطاقة والطاقة النظيفة (تقييمات كفاءة الطاقة، وورش العمل، والبحث عن خيارات الطاقة المتجددة)
	3099	قيام الجامعة بإعلام ودعم الحكومة في تطوير سياسة الطاقة النظيفة والتكنولوجيا الموفرة للطاقة.
	3100	تقديم الجامعة المساعدة للشركات الناشئة التي تعزز وتدعم اقتصادا / تكنولوجيا منخفضة الكربون.

• مدن ومجتمعات محلية مستدامة.

المحور الثالث - نظام بيئي متكامل ومستدام

الهدف	كود المؤشر	اسم المؤشر
المدن والمجتمعات المستدامة (11)	3143	توفير الجامعة وصول الجمهور إلى المباني أو الآثار أو المناظر الطبيعية للتراث الطبيعي ذات الأهمية الثقافية.
	3144	توفير الجامعة وصول الجمهور إلى المكتبات بما في ذلك الكتب والمنشورات.
	3145	توفير الجامعة وصول الجمهور إلى المتاحف ومساحات العرض / المعارض و / أو الأعمال الفنية والتحف.
	3146	توفير الجامعة وصولا عاما مجانيًا إلى المساحات المفتوحة والمساحات الخضراء.
	3147	مساهمة الجامعة في الفنون المحلية، من حيث عدد العروض العامة السنوية للجوقات الجامعية / المجموعات المسرحية / الأوركسترا وما إلى ذلك
	3148	تقديم الجامعة مشاريع لتسجيل و / أو الحفاظ على التراث الثقافي غير المادي مثل الفولكلور المحلي، والتقاليد، واللغة، والمعرفة؟ ويمكن أن يشمل ذلك تراث المجتمعات النازحة.
	3149	إجمالي نفقات الجامعة خلال عام
	3150	نفقات الجامعة على الأنشطة والبرامج المتعلقة بالفنون والتراث خلال عام
	3151	قيام الجامعة بقياس وتحديد أهداف للتنقل الأكثر استدامة (المشي أو ركوب الدراجات أو غيرها من وسائل النقل غير الآلية، أو الشاحنات الصغيرة، أو مشاركة السيارات، أو الحافلات أو وسائل النقل العام أو الدراجات النارية أو السكوتر أو الدراجات البخارية أو المركبات الكهربائية)
	3152	اتخاذ الجامعة إجراءات لتعزيز النسبة المئوية للتنقل الأكثر استدامة (على سبيل المثال، توفير حافلات مجانية أو مدعومة أو خطط نقل مشتركة، وتوفير مواقف للدراجات ومرافق التخزين، وتوفير مسارات للدراجات، وخطة أو سياسة للدراجات والمشاة، وبرنامج مشاركة الدراجات، وتصاريح عبور مجانية أو مخفضة السعر، أو تجمع سيارات / شاحنات صغيرة أو برنامج مشاركة الركوب، رسوم وقوف مخفضة أو مواقف تفضيلية لمستخدمي السيارات، برنامج مشاركة السيارات، توفير محطات إعادة شحن السيارات الكهربائية، مواقف السيارات المفضلة للمركبات ذات الكفاءة في استهلاك الوقود).
	3153	تشجيع الجامعة أو تسمح بالعمل عن بعد أو العمل عن بعد للموظفين كمسألة سياسة أو ممارسة قياسية، و / أو تقدم أسبوع عمل مكثف لتقليل تنقل منتسبي الجامعة
	3154	توفير الجامعة سكن ميسور التكلفة لمنتسبي الجامعة.
	3155	توفير الجامعة سكن ميسور التكلفة للطلاب.
	3156	ان تعطي الجامعة الأولوية لوصول المشاة في الحرم الجامعي (ارصفة المشاة).
	3157	تعاون الجامعة مع السلطات المحلية لمعالجة قضايا التخطيط / التنمية، بما في ذلك ضمان قدرة السكان المحليين الحصول على سكن ميسور التكلفة.

قيام الجامعة ببناء مبان جديدة وفقا للمعايير المستدامة.	3158
قيام الجامعة بالبناء على مواقع كان فيها مباني سابقة.	3159

• الاستهلاك والإنتاج المسؤولين.

المحور الثالث - نظام بيئي متكامل ومستدام		
اسم المؤشر	الهدف	كود المؤشر
تبني الجامعة سياسة للاستعانة بمصادر تجارية تلتزم بالمعايير الأخلاقية للحصول على الأغذية والإمدادات.	الإنتاج والاستهلاك المسؤولين (12)	3160
تبني الجامعة سياسة أو عملية أو ممارسة بشأن التخلص من النفايات تشمل المواد الخطرة والسامة.		3161
تبني الجامعة سياسة بشأن التخلص من النفايات تشمل قياس كمية النفايات المرسلة إلى مكب النفايات وإعادة تدويرها.		3162
تبني الجامعة سياسات حول تقليل الاستخدام من البلاستيك.		3163
تبني الجامعة سياسات للتقليل من استخدام الأشياء التي تستعمل لمرة واحدة ثم يتم التخلص منها.		3164
ان تمتد سياسات التقليل من استخدام الأشياء التي تستعمل لمرة واحدة إلى خدمات الاستعانة بمصادر خارجية وسلاسل توريد الخدمات بالجامعة.		3165
ان تمتد سياسات التقليل من استخدام الأشياء التي تستعمل لمرة واحدة إلى الموردين الخارجيين وسلاسل توريد المعدات وعقود البناء بالجامعة.		3166
قياس الجامعة كمية النفايات المتولدة والمعاد تدويرها في جميع أنحاء الجامعة.		3167
إجمالي كمية النفايات والمخلفات الناتجة داخل الجامعة خلال عام.		3168
كمية النفايات والمخلفات المعاد تدويرها من إجمالي المخلفات الناتجة داخل الجامعة خلال عام		3169
كمية النفايات والمخلفات المرسلة إلى مكب النفايات من إجمالي المخلفات الناتجة داخل الجامعة خلال عام		3170
قيام الجامعة بنشر تقرير الاستدامة الخاص بها خلال عام		3171

• العمل المناخي.

المحور الثالث - نظام بيئي متكامل ومستدام		
اسم المؤشر	الهدف	كود المؤشر
قياس الجامعة كمية الطاقة منخفضة الكربون المستخدمة في جميع أنحائها.	العمل المناخي (13)	3172
إجمالي استهلاك الكهرباء داخل الجامعة بالجيجا جول/الكيلووات.		3173
معدل استهلاك الكهرباء من مصادر الطاقة منخفضة الكربون "مثل الطاقة الشمسية والمتجددة" داخل الجامعة بالجيجا جول/الكيلووات.		3174
قيام الجامعة بتوفير برامج أو حملات تعليمية محلية بشأن مخاطر تغير المناخ وآثاره وتخفيفه والتكيف معه والحد من تأثيره والإنذار المبكر منه.		3175

ان يكون لدى الجامعة خطة عمل مناخية جامعية ، مشتركة مع الحكومة المحلية أو مجموعات المجتمع المحلي.	3176
مشاركة الجامعة في التخطيط التعاوني لمواجهة الكوارث الناجمة عن تغير المناخ.	3177
قيام الجامعة بإبلاغ ودعم الحكومة المحلية أو الإقليمية في الرصد والإنذار المبكر بالمخاطر الناتجة عن تغير المناخ	3178
تعاون الجامعة مع المنظمات غير الحكومية بشأن التكيف مع التغيرات المناخية.	3179
ان يكون لدى الجامعة تاريخ مستهدف تصبح فيه محايدة للكربون وفقا لبروتوكولات غازات الاحتباس الحراري.	3180

• الحياة تحت الماء.

المحور الثالث - نظام بيئي متكامل ومستدام

الهدف	كود المؤشر	اسم المؤشر
الحياة تحت الماء (14)	3181	تقديم الجامعة برامج تعليمية حول النظم الإيكولوجية للمياه العذبة (ممارسات الري بالمياه، وإدارة / الحفاظ على المياه) للمجتمعات المحلية أو الوطنية.
	3182	تقديم الجامعة برنامجا تعليميا / توعية للمجتمعات المحلية أو الوطنية بشأن الإدارة المستدامة لمصايد الأسماك وتربية الأحياء المائية والسياحة.
	3183	تقديم الجامعة أنشطة توعية تعليمية للمجتمعات المحلية أو الوطنية لزيادة الوعي حول الصيد الجائر والصيد غير القانوني وغير المبلغ عنه وغير المنظم وممارسات الصيد المدمرة.
	3184	دعم الجامعة أو تنظم أحداثا تهدف إلى تعزيز الحفاظ والاستخدام المستدام للمحيطات والبحار والبحيرات والأنهار والموارد البحرية.
	3185	تبني الجامعة سياسة لضمان حصاد الطعام في الحرم الجامعي الذي يأتي من النظم البيئية المائية بشكل مستدام.
	3186	هل تعمل الجامعة من خلال البحث أو المشاركة مع الجهات الصناعية للحفاظ على النظم البيئية الحالية وتنوعها البيولوجي وتوسيعها، لكل من النباتات، وخاصة النظم الإيكولوجية المعرضة للتهديد؟
	3187	هل تعمل الجامعة من خلال البحث أو المشاركة مع الجهات الصناعية على التقنيات أو الممارسات التي تمكن الصناعة البحرية من تقليل أو منع الأضرار التي تلحق بالنظم البيئية المائية؟
	3188	هل لدى الجامعة معايير وإرشادات لجودة المياه لتصريف المياه (لدعم جودة المياه من أجل حماية النظم البيئية والحياة البرية وصحة الإنسان ورفاهيته، وما إلى ذلك)؟
	3189	ان يكون لدى الجامعة خطة عمل للحد من النفايات البلاستيكية في الحرم الجامعي.
	3190	تبني الجامعة سياسة بشأن منع التلوث البحري بجميع أنواعه والحد منه، ولا سيما التلوث البحري الناتج عن الأنشطة البرية.
	3191	تبني الجامعة خطة لتقليل التغيرات الفيزيائية والكيميائية و / أو البيولوجية للنظم البيئية المائية ذات الصلة؟

مراقبة الجامعة صحة النظم البيئية المائية	3192
قيام الجامعة بتطوير ودعم البرامج والحوافز التي تشجع وتحافظ على ممارسات الإشراف المائي الجيدة؟	3193
تعاون الجامعة مع المجتمع المحلي، على سبيل المثال من خلال الشراكات، في الجهود المبذولة للحفاظ على النظم البيئية المائية المشتركة.	3194
تنفيذ الجامعة استراتيجية لإدارة مستجمعات المياه بناء على التنوع الخاص بالموقع للأنواع المائية.	3195

• الحياة في البر.

المحور الثالث - نظام بيئي متكامل ومستدام		
اسم المؤشر	الهدف	كود المؤشر
قيام الجامعة بدعم أو تنظيم أحداث تهدف إلى تعزيز الحفاظ على الأرض واستخدامها المستدام.	الحياة في البر (15)	3196
تبنى الجامعة سياسات للتأكد من زراعة الأغذية في الحرم الجامعي بشكل مستدام.		3197
قيام الجامعة بالعمل بشكل مباشر لحفظ وتوسيع النظم البيئية الحالية وتنوعها البيولوجي، للنباتات والحيوانات، ولاسيما النظم البيئية المعرضة للتهديد.		3198
قيام الجامعة بتقديم برامج تعليمية حول النظم البيئية تبحث في النباتات والحيوانات البرية للمجتمعات المحلية أو الوطنية.		3199
قيام الجامعة بتقديم برامج تعليمية/ توعية للمجتمعات المحلية أو الوطنية بشأن الإدارة المستدامة للأرض لأغراض الزراعة والسياحة.		3200
تبنى الجامعة سياسة لضمان الحفظ والاسترداد والاستخدام المستدام للنظم البيئية البرية ذات الصلة بالجامعة.		3201
تبنى الجامعة سياسة لتحديد ومراقبة وحماية أي أنواع مدرجة على القائمة الحمراء للاتحاد العالمي لحفظ الطبيعة (IUCN) والأنواع المدرجة على قائمة الحفظ الوطنية التي توجد مواطن لها في المناطق المتأثرة بتشغيل الجامعة.		3202
قيام الجامعة بتضمين ومراعاة التنوع البيولوجي المحلي في أي عملية تخطيط وتطوير (مثل إنشاء مبانٍ جديدة)		3203
تبنى الجامعة سياسة للحد من تأثير الأنواع الغريبة في الحرم الجامعي (مثل الخطط الموضوعية لمواجهة المخاطر الناتجة عن تسلسل أو غزو الحيوانات المفترسة والطيور الجارحة والزواحف وغيرها من الأنواع الحيوانية الضارية إلى الحرم الجامعي)		3204
تعاون الجامعة مع المجتمع المحلي للحفاظ على النظم البيئية المشتركة.		3205
تبنى الجامعة معايير لجودة المياه وإرشادات لتصريف المياه من أجل حماية النظم البيئية والحياة البرية وصحة ورفاه الإنسان.		3206
تبنى الجامعة سياسات سياسة للحد من نفايات البلاستيك في الحرم الجامعي.		3207
قيام الجامعة بتنفيذ عمليات للتخلص من النفايات الخطرة (مثل النفايات السامة والمخلفات الطبية والكيميائية الضارة).		3208

- مؤشرات المحور الرابع- اقتصاد متنوع معرفي تنافسي:

• العمل اللائق ونمو الاقتصاد.

المحور الرابع- اقتصاد متنوع معرفي تنافسي		
اسم المؤشر	الهدف	كود المؤشر
تدفع الجامعة لجميع الموظفين وأعضاء هيئة التدريس الحد الأدنى لأجر المعيشة، والذي يعرف بأنه أجر المعيشة المحلي (إذا حددت الحكومة ذلك) أو مؤشر الفقر المحلي لعائلة مكونة من أربعة أفراد (معبرا عنه بأجر الساعة).	العمل اللائق ونمو الاقتصاد (8)	3101
ان تعترف الجامعة بالنقابات وحقوق العمل (حرية تكوين الجمعيات والمفاوضة الجماعية) للجميع، بما في ذلك النساء والموظفين الدوليين.		3102
تبني الجامعة سياسة لإنهاء التمييز في مكان العمل (بما في ذلك التمييز على أساس الدين والنوع والعمر)		3103
ان يكون لدى الجامعة التزام سياسي ضد العمل القسري والعبودية الحديثة وعمالة الأطفال.		3104
سياسة الجامعة بشأن ضمان الحقوق المتساوية للعمال عند الاستعانة بمصادر خارجية للأنشطة لأطراف ثالثة.		3105
سياسة الجامعة بشأن المساواة في جدول الأجور بما في ذلك الالتزام بقياس الفجوات في الأجور بين الجنسين والقضاء عليها؟		3106
قيام الجامعة بقياس تتبع المساواة بين الجنسين في جدول الأجور.		3107
ان يكون لدى الجامعة إجراءات واضحة للموظفين للطعن بشأن حقوقهم أو رواتبهم.		3108
عدد الموظفين		3109
عدد أعضاء هيئة التدريس		3110
نفقات الجامعة		3111
عدد طلاب الجامعة		3112
عدد طلاب الجامعة الحاصلين على فرص للتدريب على العمل لأكثر من شهر		3113
عدد الموظفين		3114
عدد الموظفين بعقود تزيد عن 24 شهرا		3115

• الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية

المحور الرابع- اقتصاد متنوع معرفي تنافسي		
اسم المؤشر	الهدف	كود المؤشر
عدد الشركات المنبثقة عن الجامعة.	الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية (9)	3116
إجمالي دخل الأبحاث من الصناعة والتجارة.		3117
دخل الأبحاث من الصناعة والتجارة في مجال العلوم الهندسية والتكنولوجية والفيزيائية والرياضيات.		3118
دخل الأبحاث من الصناعة والتجارة في مجال العلوم الطبية		3119
دخل الأبحاث من الصناعة والتجارة في مجال لفنون العلوم الإنسانية والاجتماعية		3120
عدد الموظفين		3121
عدد أعضاء هيئة التدريس		3122
عدد أعضاء هيئة التدريس في مجال العلوم الهندسية، والتكنولوجية والفيزيائية والرياضيات.		3123
عدد أعضاء هيئة التدريس في مجال العلوم الطبية		3124
عدد أعضاء هيئة التدريس في مجال الفنون والعلوم الإنسانية والاجتماعية		3125

• الاستهلاك والإنتاج المسؤولان.

المحور الرابع- اقتصاد متنوع معرفي تنافسي		
اسم المؤشر	الهدف	كود المؤشر
تبني الجامعة سياسة للاستعانة بمصادر تجارية تلتزم بالمعايير الأخلاقية للحصول على الأغذية والإمدادات.	الإنتاج والاستهلاك المسؤولان (12)	3160
تبني الجامعة سياسة أو عملية أو ممارسة بشأن التخلص من النفايات تشمل المواد الخطرة والسامة.		3161
تبني الجامعة سياسة بشأن التخلص من النفايات تشمل قياس كمية النفايات المرسلة إلى مكب النفايات وإعادة تدويرها.		3162
تبني الجامعة سياسات حول تقليل الاستخدام من البلاستيك.		3163
تبني الجامعة سياسات للتقليل من استخدام الأشياء التي تستعمل لمرة واحدة ثم يتم التخلص منها.		3164
ان تمتد سياسات التقليل من استخدام الأشياء التي تستعمل لمرة واحدة إلى خدمات الاستعانة بمصادر خارجية وسلاسل توريد الخدمات بالجامعة.		3165
ان تمتد سياسات التقليل من استخدام الأشياء التي تستعمل لمرة واحدة إلى الموردين الخارجيين وسلاسل توريد المعدات وعقود البناء بالجامعة.		3166

قياس الجامعة كمية النفايات المتولدة والمعاد تدويرها في جميع أنحاء الجامعة.	3167
إجمالي كمية النفايات والمخلفات الناتجة داخل الجامعة خلال عام.	3168
كمية النفايات والمخلفات المعاد تدويرها من إجمالي المخلفات الناتجة داخل الجامعة خلال عام	3169
كمية النفايات والمخلفات المرسلة إلى مكب النفايات من إجمالي المخلفات الناتجة داخل الجامعة خلال عام	3170
قيام الجامعة بنشر تقرير الاستدامة الخاص بها خلال عام	3171

- مؤشرات المحور الخامس - بنية تحتية متطورة:

• المياه النظيفة والنظافة الصحية.

المحور الخامس - بنية تحتية متطورة		
اسم المؤشر	الهدف	كود المؤشر
قياس الجامعة الحجم الكلي للمياه المستخدمة في الجامعة المأخوذة من إمدادات التيار الكهربائي أو المحلاة أو المستخرجة من الأنهار أو البحيرات أو طبقات المياه الجوفية.	المياه النظيفة والنظافة الصحية (6)	3073
حجم المياه المستخدمة في الجامعة: الواردة (المياه المعالجة / المستخرجة)		3074
عدد الأشخاص في الحرم الجامعي (يشمل ذلك الطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس)		3075
تنفيذ الجامعة عملية لمعالجة مياه الصرف الصحي.		3076
تنفيذ الجامعة عمليات لمنع دخول المياه الملوثة إلى نظام المياه، بما في ذلك التلوث الناجم عن الحوادث.		3077
توفير الجامعة مياه شرب مجانية للطلاب والموظفين والزوار، مثل نوافير مياه الشرب.		3078
هل تطبق الجامعة / الكلية معايير البناء لتقليل استخدام المياه؟ (يشار إلى المعايير ذات الصلة)		3079
قيام الجامعة بزراعة النباتات قليلة الاستهلاك للمياه (مثل النباتات المقاومة للجفاف).		3080
تبني الجامعة سياسة لتحقيق أقصى قدر من إعادة استخدام المياه في جميع أنحاء الجامعة.		3081
قياس الجامعة إعادة استخدام المياه في جميع أنحاءها.		3082
توفير الجامعة فرص تعليمية للمجتمعات المحلية للتعرف على الإدارة الجيدة للمياه.		3083
قيام الجامعة بأنشطة لتعزيز الاستخدام الواعي للمياه في الحرم الجامعي وفي المجتمع.		3084
دعم الجامعة للحفاظ على المياه خارج الحرم الجامعي.		3085

استخدام الجامعة تقنيات استخراج المياه المستدامة من الأراضي التي تمتلكها داخل وخارج الحرم الجامعي.	3086
تعاون الجامعة مع الحكومات المحلية أو الإقليمية أو الوطنية أو العالمية بشأن الأمن المائي.	3087

• طاقة نظيفة وبأسعار معقولة.

المحور الخامس- بنية تحتية متطورة		
اسم المؤشر	الهدف	كود المؤشر
تبني الجامعة سياسة معمول بها لضمان أن جميع التجديدات / المباني الجديدة تتبع معايير كفاءة الطاقة.	الطاقة النظيفة وبأسعار معقولة (7)	3088
تبني الجامعة خطط لترقية المباني القائمة إلى كفاءة أعلى في استخدام الطاقة.		3089
سياسة الجامعة لعملية إدارة الكربون وتقليل انبعاثات ثاني أكسيد الكربون.		3090
قيام الجامعة بتنفيذ خطة لكفاءة الطاقة لتقليل الاستهلاك الكلي للطاقة.		3091
قيام الجامعة بعمل مراجعات الطاقة لتحديد الأماكن داخل الحرم الجامعي التي يكون فيها إهدار الطاقة أعلى.		3092
تبني الجامعة سياسة بشأن تصفية الاستثمارات من صناعات الطاقة كثيفة الكربون.		3093
اجمالي الطاقة المستخدمة		3094
إجمالي المساحة التي تشغلها الطوابق الأرضية لمباني الجامعة (يمكن أن يتساوى هذا الرقم مع إجمالي مساحة مباني الجامعة)		3095
توفير الجامعة برامج للمجتمع المحلي للتعرف على أهمية كفاءة الطاقة والطاقة النظيفة.		3096
تقديم الجامعة تعهدا عاما تجاه الطاقة المتجددة بنسبة 100٪ (اجتماعات، مناقشات، أحداث) خارج الجامعة وداخلها.		3097
تقديم الجامعة خدمات مباشرة للصناعة المحلية تهدف إلى تحسين كفاءة الطاقة والطاقة النظيفة (تقييمات كفاءة الطاقة، وورش العمل، والبحث عن خيارات الطاقة المتجددة)		3098
قيام الجامعة بإعلام ودعم الحكومة في تطوير سياسة الطاقة النظيفة والتكنولوجيا الموفرة للطاقة.		3099
تقديم الجامعة المساعدة للشركات الناشئة التي تعزز وتدعم اقتصادا / تكنولوجيا منخفضة الكربون.		3100

• مدن ومجتمعات محلية مستدامة.

المحور الخامس- بنية تحتية متطورة

الهدف	اسم المؤشر	كود المؤشر
المدن والمجتمعات المستدامة (11)	توفير الجامعة وصول الجمهور إلى المباني أو الآثار أو المناظر الطبيعية للتراث الطبيعي ذات الأهمية الثقافية.	3143
	توفير الجامعة وصول الجمهور إلى المكتبات بما في ذلك الكتب والمنشورات.	3144
	توفير الجامعة وصول الجمهور إلى المتاحف ومساحات العرض / المعارض و / أو الأعمال الفنية والمتحف.	3145
	توفير الجامعة وصولا عاما مجانيا إلى المساحات المفتوحة والمساحات الخضراء.	3146
	مساهمة الجامعة في الفنون المحلية، من حيث عدد العروض العامة السنوية للجوقات الجامعية / المجموعات المسرحية / الأوركسترا وما إلى ذلك	3147
	تقديم الجامعة مشاريع لتسجيل و / أو الحفاظ على التراث الثقافي غير المادي مثل الفولكلور المحلي، والتقاليد، واللغة، والمعرفة؟ ويمكن أن يشمل ذلك تراث المجتمعات النازحة.	3148
	إجمالي نفقات الجامعة خلال عام	3149
	نفقات الجامعة على الأنشطة والبرامج المتعلقة بالفنون والتراث خلال عام	3150
	قيام الجامعة بقياس وتحديد أهداف للتنقل الأكثر استدامة (المشي أو ركوب الدراجات أو غيرها من وسائل النقل غير الآلية، أو الشاحنات الصغيرة، أو مشاركة السيارات، أو الحافلات أو وسائل النقل العام أو الدراجات النارية أو السكوتر أو الدراجات البخارية أو المركبات الكهربائية)	3151
	اتخاذ الجامعة إجراءات لتعزيز النسبة المئوية للتنقل الأكثر استدامة (على سبيل المثال، توفير حافلات مجانية أو مدعومة أو خطط نقل مشتركة، وتوفير مواقف للدراجات ومرافق التخزين، وتوفير مسارات للدراجات، وخطة أو سياسة للدراجات والمشاة، وبرنامج مشاركة الدراجات، وتصاريح عبور مجانية أو مخفضة السعر، أو تجمع سيارات / شاحنات صغيرة أو برنامج مشاركة الركوب، رسوم وقوف مخفضة أو مواقف تفضيلية لمستخدمي السيارات، برنامج مشاركة السيارات، توفير محطات إعادة شحن السيارات الكهربائية، مواقف السيارات المفضلة للمركبات ذات الكفاءة في استهلاك الوقود).	3152
	تشجيع الجامعة أو تسمح بالعمل عن بعد أو العمل عن بعد للموظفين كمسألة سياسة أو ممارسة قياسية، و / أو تقدم أسبوع عمل مكثف لتقليل تنقل منتسبي الجامعة	3153
	توفير الجامعة سكن ميسور التكلفة لمنتسبي الجامعة.	3154
	توفير الجامعة سكن ميسور التكلفة للطلاب.	3155
	ان تعطي الجامعة الأولوية لوصول المشاة في الحرم الجامعي (ارصفة المشاة).	3156
	تعاون الجامعة مع السلطات المحلية لمعالجة قضايا التخطيط / التنمية، بما في ذلك ضمان قدرة السكان المحليين الحصول على سكن ميسور التكلفة.	3157
	قيام الجامعة ببناء مبان جديدة وفقا للمعايير المستدامة.	3158
	قيام الجامعة بالبناء على مواقع كان فيها مباني سابقة.	3159

- مؤشرات المحور السادس - الحوكمة والشركات:

• السلام والعدل والمؤسسات القوية.

المحور السادس - الحوكمة والشركات		
اسم المؤشر	الهدف	كود المؤشر
ان يكون لدى الجامعة تمثيل منتخب في أعلى هيئة إدارية بالجامعة من: الطلاب والخريجين وأعضاء هيئة التدريس والموظفين من غير أعضاء هيئة التدريس	السلام والعدل والمؤسسات القوية (16)	3209
ان يكون لدى الجامعة اتحاد طلاب مستقل		3210
ان يكون لدى الجامعة سياسات وإجراءات مكتوبة لتحديد أصحاب المصلحة المحليين من خارج الجامعة / الكلية من أجل التواصل معهم		3211
التأكد من أن أصحاب المصلحة المحليين في الجامعة بما في ذلك السكان المحليين والحكومة المحلية وممثلي المجتمع المدني لديهم آلية فعالة أو للمشاركة في صنع القرار بالجامعة.		3212
ان يتم نشر مبادئ والتزامات الجامعة بشأن الجريمة المنظمة والفساد والرشوة		3213
ان يكون لدى الجامعة سياسة لدعم الحرية الأكاديمية وحرية الباحثين في اختيار مجالات البحث والتحدث والتدريس علناً حول تلك المجالات		3214
ان تنشر الجامعة البيانات والتقارير المالية السنوية الخاصة بها		3215
ان تقدم الجامعة المشورة إلى الحكومة المحلية أو الإقليمية أو الوطنية من خلال توجيه السياسات والمشاركة في اللجان		3216
ان تقدم الجامعة التوعية والتثقيف العام وتنمية المهارات وبناء القدرات لصانعي السياسات والمشرعين بشأن الموضوعات ذات الصلة بما في ذلك الاقتصاد والقانون والتكنولوجيا والهجرة والنزوح وتغير المناخ		3217
ان تقوم الجامعة بإجراء أبحاث تركز على السياسات بالتعاون مع الإدارات الحكومية		3218
ان توفر الجامعة منصة محايدة ومساحة آمنة لالتقاء أصحاب المصلحة من السياسيين المختلفين ومناقشة التحديات بصراحة		3219
عدد الخريجين		3220
عدد الخريجين في المجالات المرتبطة بالقانون		3221

• عقد الشركات لتحقيق الأهداف.

المحور السادس- الحوكمة والشراكات

الهدف	كود المؤشر	اسم المؤشر
عقد الشراكات لتحقيق الأهداف ف (17)	3222	ان تشارك الجامعة بشكل مباشر في تحقيق سياسة الحكومة للتنمية المستدامة بما يشمل تحديد المشكلات والتحديات وتطوير الاستراتيجيات والسياسات اللازمة، وكذلك رصد المعوقات وعمل تقارير عنها وطرح حلول لها.
	3223	ان تقوم الجامعة بعمل مبادرات أو مشاركات حول تحقيق أهداف التنمية المستدامة كالمؤتمرات وغيرها بمشاركة جهات حكومية أو غير حكومية.
	3224	ان تشارك الجامعة في التعاون الدولي بشأن جمع أو قياس البيانات لأهداف التنمية المستدامة
	3225	ان تقوم الجامعة من خلال التعاون والبحث الدوليين، بمراجعة النهج المقارنة وتطوير أفضل الممارسات الدولية لمعالجة أهداف التنمية المستدامة.
	3226	تعاون الجامعة مع المنظمات غير الحكومية لمعالجة أهداف التنمية المستدامة من خلال: برامج البحث، وتطوير الموارد التعليمية
	3227	الإشارة إلى ما إذا كانت الجامعة تنشر التقدم المحرز في تحقيق الهدف 1 من أهداف التنمية المستدامة (القضاء على الفقر) ضمن التقرير العام أو تقرير منفصل
	3228	الإشارة إلى ما إذا كانت الجامعة تنشر التقدم المحرز في تحقيق الهدف 2 من أهداف التنمية المستدامة (القضاء التام على الجوع) ضمن التقرير العام أو تقرير منفصل
	3229	الإشارة إلى ما إذا كانت الجامعة تنشر التقدم المحرز في تحقيق الهدف 3 من أهداف التنمية المستدامة (الصحة الجيدة والرفاه) ضمن التقرير العام أو تقرير منفصل
	3230	الإشارة إلى ما إذا كانت الجامعة تنشر التقدم المحرز في تحقيق الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة (التعليم الجيد) ضمن التقرير العام أو تقرير منفصل
	3231	الإشارة إلى ما إذا كانت الجامعة تنشر التقدم المحرز في تحقيق الهدف 5 من أهداف التنمية المستدامة (المساواة بين الجنسين) ضمن التقرير العام أو تقرير منفصل
	3232	الإشارة إلى ما إذا كانت الجامعة تنشر التقدم المحرز في تحقيق الهدف 6 من أهداف التنمية المستدامة (المياه النظيفة والنظافة الصحية) ضمن التقرير العام أو تقرير منفصل
	3233	يرجى الإشارة إلى ما إذا كانت الجامعة تنشر التقدم المحرز في تحقيق الهدف 7 من أهداف التنمية المستدامة (طاقة نظيفة وبأسعار معقولة) ضمن التقرير العام أو تقرير منفصل
	3234	يرجى الإشارة إلى ما إذا كانت الجامعة تنشر التقدم المحرز في تحقيق الهدف 8 من أهداف التنمية المستدامة (العمل اللائق ونمو الاقتصاد) ضمن التقرير العام أو تقرير منفصل

الإشارة إلى ما إذا كانت الجامعة تنشر التقدم المحرز في تحقيق الهدف 9 من أهداف التنمية المستدامة (الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية) ضمن التقرير العام أو تقرير منفصل	3235
الإشارة إلى ما إذا كانت الجامعة تنشر التقدم المحرز في تحقيق الهدف 10 من أهداف التنمية المستدامة (الحد من أوجه عدم المساواة) ضمن التقرير العام أو تقرير منفصل	3236
الإشارة إلى ما إذا كانت الجامعة تنشر التقدم المحرز في تحقيق الهدف 11 من أهداف التنمية المستدامة (مدن ومجتمعات محلية مستدامة) ضمن التقرير العام أو تقرير منفصل	3237
الإشارة إلى ما إذا كانت الجامعة تنشر التقدم المحرز في تحقيق الهدف 12 من أهداف التنمية المستدامة (الاستهلاك والإنتاج المسؤولان) ضمن التقرير العام أو تقرير منفصل	3238
الإشارة إلى ما إذا كانت الجامعة تنشر التقدم المحرز في تحقيق الهدف 13 من أهداف التنمية المستدامة (العمل المناخي) ضمن التقرير العام أو تقرير منفصل	3239
الإشارة إلى ما إذا كانت الجامعة تنشر التقدم المحرز في تحقيق الهدف 14 من أهداف التنمية المستدامة (الحياة تحت الماء) ضمن التقرير العام أو تقرير منفصل	3240
الإشارة إلى ما إذا كانت الجامعة تنشر التقدم المحرز في تحقيق الهدف 15 من أهداف التنمية المستدامة (الحياة في البر) ضمن التقرير العام أو تقرير منفصل	3241
الإشارة إلى ما إذا كانت الجامعة تنشر التقدم المحرز في تحقيق الهدف 16 من أهداف التنمية المستدامة (السلام والعدل والمؤسسات القوية) ضمن التقرير العام أو تقرير منفصل	3242
الإشارة إلى ما إذا كانت الجامعة تنشر التقدم المحرز في تحقيق الهدف 17 من أهداف التنمية المستدامة (عقد الشراكات لتحقيق الأهداف) ضمن التقرير العام أو تقرير منفصل	3243
التزام الجامعة بالتعليم الهادف حول أهداف التنمية المستدامة في جميع أنحاء الجامعة، وهو مناسب وقابل للتطبيق على جميع الطلاب.	3244
تقديم الجامعة دورات مخصصة (درجات كاملة، أو اختيارية) تتناول الاستدامة وأهداف التنمية المستدامة.	3245
تنفيذ الجامعة أنشطة تعليمية توعوية مخصصة للمجتمع الأوسع، والتي يمكن أن تشمل الخريجين والسكان المحليين والوافدين.	3246

مؤشرات إضافية:

اسم المؤشر	الهدف	كود المؤشر
رابط لسياسات الاستدامة والعمل المناخي للجامعة / للكلية	الاستدامة البيئية Environmental Sustainability	3400
رابط لسياسة الشراء المستدامة للجامعة / للكلية		3401
رابط لسياسة الاستثمار المستدام للجامعة / للكلية		3402
رابط المجتمع الذي يقوده الطلاب والذي يهدف إلى المشاركة في الاستدامة		3403
هل تقوم الجامعة / الكلية بالإبلاغ عن انبعاثات الكربون بما يتماشى مع معيار GHG لبروتوكول انبعاثات الكربون أو معيار آخر شائع الاستخدام؟		3404
يرجى تقديم إجمالي انبعاثات الكربون في النطاقين 1 و 2 بكمية tCO _{2e} (طن) من مكافئ ثاني أكسيد الكربون (CO ₂)		3405
هل لدى جامعتك هدف لخفض الكربون يغطي انبعاثات النطاق 1 و 2 بحلول عام 2050 على الأقل		3406
يرجى إضافة كمية الطاقة المولدة في الحرم الجامعي من خلال المصادر المتجددة بالكيلوواط ساعة للسنة المشمولة بالتقرير الأخير ، وهذا يشمل الطاقة المستهلكة أو المخزنة أو المباعة		3407
يرجى تقديم إجمالي البصمة الكربونية لمبنى الحرم الجامعي		3408
يرجى تقديم العام الذي التزمت فيه الجامعة / الكلية علناً بالوصول إلى صافي الصفر من انبعاثات الكربون		3409
هل تقدم الجامعة / الكلية دورات أو مقررات تدرس على وجه التحديد علوم المناخ أو الاستدامة البيئية	التعليم البيئي Environmental Education	3410
هل يوجد لدى الجامعة / الكلية مركز أبحاث يركز بشكل خاص على الاستدامة البيئية	الأبحاث البيئية Environmental Research	3411
عدد أعضاء هيئة التدريس من الذكور	التأثير الاجتماعي Social Impact المساواة	3412
عدد أعضاء هيئة التدريس من الإناث		3413
عدد الطالبات من الإناث		3414
عدد جنسيات الطلاب الوافدين		3415
عدد الأعضاء في فريق القيادة العليا		3416
عدد الأعضاء في فريق القيادة العليا من الذكور		3417
هل لدى الجامعة / الكلية سياسة حالية للمساواة والتنوع والشمول		3418

هل تقدم الجامعة / الكلية خدمات لمتحدي الإعاقة وذوي الاحتياجات الخاصة	3419	الحوكمة - الحوكمة الجيدة
هل تدير الجامعة / الكلية أو تقدم مشاريع التوعية (التعليم ، الصحة ، خدمات المعلومات ، القراءة ، المشاركة المجتمعية ، الدروس) للمجتمع المحلي	3420	
هل تقدم الجامعة / الكلية خدمات الصحة والرفاهية داخل الحرم الجامعي أو للمجتمع المحلي	3421	
هل لدى الجامعة / الكلية لجنة أو مكتب أو مسؤول (أو ما يعادله) مكلف من قبل الإدارة أو الهيئة الإدارية لتقديم المشورة وتنفيذ السياسات والبرامج والدورات التدريبية المتعلقة بالتنوع والإنصاف والشمول وحقوق الإنسان في الحرم الجامعي	3422	
هل لدى الجامعة / الكلية سياسة لمكافحة الرشوة والفساد	3423	
هل تدعم الجامعة / الكلية وتسهل ثقافة تنظيمية أخلاقية شاملة	3424	
هل تنشر الجامعة / الكلية تقاريرها المالية على أساس سنوي	3425	
هل تشارك الجامعة / الكلية علنا القرارات المتخذة في اجتماعها العام السنوي	3426	
هل لدى الجامعة / الكلية موظف أو فريق متخصص تتمثل مسؤوليته الوحيدة في تعزيز التنمية المستدامة في المؤسسة	3427	
هل لدى الهيئة الإدارية للجامعة / للكلية تمثيل طلابي	3428	
إجمالي استهلاك الجامعة / الكلية للمياه بالمتر المكعب خلال عام	3429	مؤشرات أخرى
إجمالي استهلاك الجامعة / الكلية للطاقة بالكيلو واط/ساعة خلال عام	3430	
عدد الطلاب الحاصلين على منح تغطي نسبة 100% من الرسوم والمصروفات	3431	
عدد الطلاب الحاصلين على منح تغطي نسبة 50% من الرسوم والمصروفات على الأقل	3432	

مؤشرات إضافية:

اسم المؤشر	الهدف	كود المؤشر
المقررات المطروحة خلال العام الجامعي (Credit Hours) في سنة التصنيف إجمالي عدد الساعات المعتمدة	محور التعليم والتعلم	3801
المقررات المطروحة إلكترونياً (عن بعد) خلال العام الجامعي (Credit Hours) في سنة التصنيف إجمالي عدد الساعات المعتمدة		3802
عدد الخبراء من خارج الجامعة من حاملي الشهادة الجامعية (بكالوريوس/ليسانس) في سنة التصنيف		3803
مجموع عدد الساعات التدريبية الداخلية والخارجية التي تلقاها جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المعينين في الجامعة بالدوام الكامل خلال سنة التصنيف		3804
مجموع ساعات التدريب التي تلقاها جميع الطلاب في المرحلة الدراسية الأولى (من غير طلاب الدراسات العليا) في سنة التصنيف		3805
عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات مفهرسة عالمياً بالاشتراك مع طلبة المرحلة الجامعية الأولى (البكالوريوس والليسانس) خلال عام		3806
عدد الحاصلين على جوائز عالمية (جائزة نوبل، ميدالية الحقول Field Medals ، جائزة الملك فيصل العالمية) أو جوائز عربية في مجال التعليم والبحث العلمي		3807
مجموع الانفاق على البحث العلمي في الجامعة في سنة التصنيف بالدولار الأمريكي	محور البحث العلمي	3808
عدد المشروعات البحثية التي تم تمويلها محلياً خلال الخمس سنوات الأخيرة بالجامعة		3809
عدد المشروعات البحثية التي تم تمويلها دولياً خلال الخمس سنوات الأخيرة		3810
عدد المشروعات البحثية المرتبطة بالتطوير والابتكار التي تم تمويلها إقليمياً أو دولياً خلال الخمس سنوات الأخيرة بالجامعة	محور الإبداع والريادة والابتكار	3811
عدد المشروعات البحثية المرتبطة بالتطوير والابتكار التي نفذتها الجامعة بالاشتراك مع الجهات المستفيدة خلال الخمس سنوات الأخيرة بالجامعة		3812
عدد الأنشطة والفعاليات التعليمية في مجال الإبداع والريادة والابتكار ونقل التكنولوجيا خلال 5 سنوات الماضية		3813
عدد العقود المبرمة بين حاضنات التكنولوجيا والأعمال وبين الأفراد، والصناعة، ومؤسسات البحث		3814
عدد الشركات الناشئة والمنطلقة من حاضنات التكنولوجيا والأعمال بالجامعة		3815
عدد أعضاء هيئة التدريس الزائرين من دول أخرى في سنة التصنيف	٢ ٨ ٩	3816

عدد الأنشطة التي نظمتها الجامعة في مجال الخدمة المجتمعية في سنة التصنيف	3817
عدد أعضاء هيئة التدريس المستفيدين من برامج التبادل الأكاديمي (من وإلى الجامعة) خلال الثلاث سنوات الماضية	3818
عدد البرامج المعتمدة محليا أو دوليا	3819
عدد البرامج الكلية في الجامعة	3820
عدد الطلبة المستفيدين من برامج التبادل الأكاديمي (من وإلى الجامعة) خلال الثلاث سنوات الماضية	3821

مؤشرات إضافية:

المؤشرات	الهدف	كود المؤشر
إجمالي مساحة الجامعة / الكلية بالمتر المربع	محور البنية التحتية	3600
مساحة مباني الجامعة / الكلية فقط بالمتر المربع		3601
نسبة المساحة المفتوحة بالجامعة / الكلية إلى إجمالي مساحة الجامعة / الكلية		3602
نسبة المساحة الخضراء المغطاة بالنباتات والأشجار بالجامعة / الكلية		3603
المساحة المخصصة لامتناس المياه بجانب النباتات المزروعة داخل الجامعة / الكلية		3604
المساحة المفتوحة للكلية مقسومة على عدد الأفراد المنتمين لها (طلاب - موظفين - أعضاء هيئة تدريس)		3605
نسبة المباني التي تم افتتاحها أو تجديدها أو صيانتها من إجمالي المباني داخل الجامعة / الكلية خلال عام		3606
هل هناك مرافق أو تجهيزات مصممة خصيصاً لمتحدي الإعاقة وذوي الاحتياجات الخاصة داخل الجامعة / الكلية		3607
هل هناك مرافق أو تجهيزات للحفاظ على أمان وسلامة الأفراد والمنشآت داخل الجامعة / الكلية من المخاطر		3608
هل هناك مرافق أو تجهيزات مخصصة للإسعافات الأولية أو الرعاية الصحية داخل الجامعة / الكلية		3609
هل هناك مرافق أو تجهيزات مخصصة للحفاظ على النباتات والحيوانات والموارد الوراثية للأغذية والزراعة داخل الجامعة / الكلية	محور الطاقة	3610
نسبة المصابيح والأجهزة الكهربائية الموفرة للطاقة من إجمالي المصابيح والأجهزة الكهربائية المستخدمة داخل الجامعة / الكلية		3611
إجمالي عدد المصابيح داخل الجامعة / الكلية		3612
عدد المصابيح الموفرة للطاقة (ليد) داخل الجامعة / الكلية		3613
عدد كشافات الإضاءة الموفرة للطاقة (ليد) داخل الجامعة / الكلية		3614

إجمالي عدد المراوح داخل الجامعة / الكلية	3615
عدد المراوح الموفرة للطاقة داخل الجامعة / الكلية	3616
إجمالي عدد مكيفات الهواء داخل الجامعة / الكلية	3617
عدد مكيفات الهواء الموفرة للطاقة داخل الجامعة / الكلية	3618
إجمالي عدد الأجهزة الكهربائية الأخرى داخل الجامعة / الكلية	3619
عدد الأجهزة الكهربائية الأخرى الموفرة للطاقة داخل الجامعة / الكلية	3620
نسبة المساحة التي تشغلها المباني الذكية إلى إجمالي مساحة المباني بالجامعة / الكلية	3621
عدد مصادر الطاقة النظيفة المستخدمة داخل الجامعة / الكلية	3622
معدل الاستهلاك لكل مصدر من مصادر الطاقة النظيفة المستخدمة داخل الجامعة / الكلية بالكيلو وات/ ساعة خلال عام	3623
معدل استهلاك الجامعة / الكلية من الكهرباء بالكيلو وات/ساعة خلال عام	3624
معدل استهلاك الجامعة / الكلية من الكهرباء مقسوما على عدد الأفراد المنتمين لها (طلاب - موظفين - أعضاء هيئة تدريس)	3625
نسبة استهلاك الطاقة المتجددة إلى إجمالي استهلاك الطاقة داخل الجامعة / الكلية خلال عام	3626
عدد عناصر المباني الخضراء التي توضع في الاعتبار عند تطبيق سياسات البناء والتجديد داخل الكلية (مثل التهوية الطبيعية والإضاءة الطبيعية)	3627
هل توجد برامج لتقليل انبعاثات الكربون والغازات الدفيئة داخل الكلية	3628
إجمالي البصمة الكربونية للكلية بالطن المتري خلال عام	3629
إجمالي البصمة الكربونية للكلية مقسومة على عدد الأفراد المنتمين لها (طلاب - موظفين - أعضاء هيئة تدريس)	3630
عدد البرامج المبتكرة التي نفذتها الجامعة / الكلية في مجال الطاقة وتغير المناخ	3631
هل هناك برامج مؤثرة على تغير المناخ نفذتها الجامعة / الكلية	3632
هل توجد برامج نفذتها الجامعة / الكلية لتقليل المخلفات أو تدويرها أو إعادة استخدامها	3633
هل توجد برامج نفذتها الجامعة / الكلية لتقليل استخدام الورق والبلاستيك	3634
مقدار المخلفات العضوية (مخلفات الأطعمة والنباتات مثل القش والأخشاب) الناتجة داخل الجامعة / الكلية بالطن خلال عام	3635
مقدار المخلفات العضوية التي تمت معالجتها أو تدويرها داخل الجامعة / الكلية بالطن خلال عام	3636
مقدار المخلفات غير العضوية (مخلفات الورق والبلاستيك والمعادن والإلكترونيات) الناتجة داخل الجامعة / الكلية بالطن خلال عام	3637
مقدار المخلفات غير العضوية التي تمت معالجتها أو تدويرها داخل الجامعة / الكلية بالطن خلال عام	3638

محور تدوير المخلفات

مقدار المخلفات والنفايات السامة الناتجة داخل الجامعة / الكلية بالطن خلال عام	3639	محور المياه
مقدار المخلفات والنفايات السامة التي تمت معالجتها للتخلص منها بطريقة آمنة داخل الجامعة / الكلية بالطن خلال عام	3640	
هل هناك إجراءات تقوم الجامعة / الكلية بتنفيذها لمعالجة مياه الصرف الصحي	3641	
هل تقوم الجامعة / الكلية بتنفيذ برامج لحفظ المياه	3642	
هل تقوم الجامعة / الكلية بتنفيذ برامج لإعادة تدوير المياه	3643	
هل يتم استخدام أجهزة وأدوات موفرة للمياه داخل الجامعة / الكلية	3644	
نسبة استخدام المياه التي تمت معالجتها إلى إجمالي استخدام المياه داخل الجامعة / الكلية	3645	محور النقل
هل هناك سياسات أو برامج تنفذها الجامعة / الكلية لمنع تلوث المياه المستخدمة داخلها	3646	
عدد السيارات والحافلات المستخدمة والمدارة من قبل الجامعة / الكلية	3647	
عدد السيارات الواردة إلى حرم الجامعة / الكلية في اليوم الواحد	3648	
عدد الدراجات النارية الواردة إلى حرم الجامعة / الكلية في اليوم الواحد	3649	
إجمالي عدد المركبات داخل حرم الجامعة / الكلية مقسوما على عدد الأفراد المنتمين لها (طلاب - موظفين - أعضاء هيئة تدريس)	3650	
هل تقدم الجامعة / الكلية خدمة لنقل الأفراد من وإلى الحرم الجامعي	3651	
عدد حافلات النقل الجماعي التي تعمل داخل الجامعة / الكلية	3652	
متوسط عدد الركاب لكل حافلة نقل جماعي تعمل داخل الجامعة / الكلية	3653	
عدد الرحلات التي تقوم بها حافلة النقل الواحدة بالجامعة / الكلية خلال اليوم الواحد	3654	
هل هناك سياسة لاستخدام المركبات الصديقة البيئة (التي لا تستهلك الوقود الأحفوري) داخل الجامعة / الكلية	3655	
متوسط عدد المركبات الصديقة للبيئة المتواجدة داخل حرم الجامعة / الكلية خلال اليوم الواحد (مثل الدراجات الهوائية)	3656	
إجمالي عدد المركبات الصديقة للبيئة المتواجدة داخل حرم الجامعة / الكلية مقسوما على عدد الأفراد المنتمين لها (طلاب - موظفين - أعضاء هيئة تدريس)	3657	
المساحة المخصصة لركن السيارات داخل حرم الجامعة / الكلية بالمتر المربع	3658	
نسبة المساحة المخصصة لركن السيارات داخل حرم الجامعة / الكلية إلى إجمالي مساحة الجامعة / الكلية	3659	
هل هناك برامج نفذتها الجامعة / الكلية لتقليل الحاجة لاستخدام المساحة المخصصة لركن السيارات داخل حرم الجامعة / الكلية خلال آخر ثلاث سنوات	3660	

عدد المبادرات التي نفذتها الجامعة / الكلية لتقليل أعداد السيارات الخاصة داخل حرم الكلية	3661
هل يوجد داخل حرم الجامعة / الكلية مسارات وأرصعة آمنة وملائمة للمشاة	3662
مقدار المسافة التي تقطعها المركبة الواحدة يومياً داخل حرم الجامعة / الكلية بالكيلومتر (المسافة بين بوابة حرم الجامعة / الكلية ونهايته)	3663
عدد المقررات المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة التي يتم تدريسها داخل الكلية	3664
العدد الإجمالي للمقررات التي يتم تدريسها داخل الجامعة / الكلية	3665
نسبة المقررات المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة إلى إجمالي المقررات التي يتم تدريسها داخل الجامعة / الكلية	3666
متوسط المبالغ المخصصة لتمويل أبحاث البيئة والتنمية المستدامة داخل الجامعة / الكلية خلال آخر ثلاثة أعوام	3667
متوسط المبالغ المخصصة لتمويل البحث العلمي داخل الجامعة / الكلية خلال آخر ثلاثة أعوام	3668
نسبة المبالغ المخصصة لتمويل أبحاث البيئة والتنمية المستدامة إلى إجمالي المبالغ المخصصة لتمويل البحث العلمي داخل الكلية	3669
متوسط عدد الأبحاث العلمية التي نشرتها الجامعة / الكلية في مجالات البيئة والتنمية المستدامة خلال آخر ثلاثة أعوام	3670
عدد الفعاليات المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة التي نظمتها الجامعة / الكلية خلال آخر ثلاثة أعوام	3671
عدد لأنشطة المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة التي نظمها طلاب الجامعة / الكلية خلال عام	3672
هل يتم إصدار تقرير سنوي لأنشطة قطاع خدمة المجتمع وشئون البيئة داخل الجامعة / الكلية وتقوم الجامعة / الكلية بنشره على موقعها الإلكتروني	3673
عدد الفعاليات الثقافية والفنية التي تنفذها الجامعة / الكلية سنوياً	3674
عدد برامج البيئة والتنمية المستدامة التي نفذتها الجامعة / الكلية بالتعاون والشراكة مع مؤسسات دولية	3675
عدد مشروعات وحملات البيئة والاستدامة التي نظمها أو شارك فيها طلاب الجامعة / الكلية لخدمة المجتمع	3676
عدد الشركات ذات الصلة بالاستدامة التي أنشأتها وتديرها الكلية	3677

محور التعليم والبحث العلمي

مقترحات مساهمة الكليات في تحقيق الاهداف

- مقترحات المحور الأول- جودة الحياة ومستوى المعيشة:

• القضاء على الفقر (SDG1).

○ متابعة وتقييم الأوضاع المالية:

ورشة العمل: تحليل الوضع المالي للطلاب وتحديد الاحتياجات المالية لطلاب الدخل المنخفض.

جلسة نقاش: طرق تطوير نظام لمتابعة وتقييم تقديم المساعدات المالية ونشر تقارير دورية.

○ تعزيز القبول والتخرج للطلاب ذوي الدخل المنخفض:

ملتقى الطلاب: وضع أهداف رسمية لقبول الطلاب ذوي الدخل المنخفض وتقديم برامج لدعم رغبتهم في الالتحاق بالجامعة.

ورشة العمل: بناء برامج تعزيز التخرج للطلاب ذوي الدخل المنخفض.

○ توفير الدعم المالي والخدمات:

جلسة توعية: كيفية تقديم المساعدة المالية للطلاب من الأسر ذات الدخل المنخفض.

ندوة حول الخدمات الإضافية: توفير خدمات إضافية مثل الغذاء والسكن والنقل للطلاب ذوي الدخل المنخفض.

○ برامج لدعم الأعمال المستدامة:

ندوة ريادة الأعمال: دعم ريادة الأعمال المستدامة في المجتمع.

دورة تدريبية: تأهيل الطلاب لبدء الأعمال التجارية المستدامة.

○ المشاركة في صنع السياسات:

لقاء الشباب: دور المشاركة الطلابية في صنع السياسات الجامعية والوطنية.

ندوة سياسية: تأثير السياسات الجامعية في تحقيق أهداف القضاء على الفقر.

○ تحسين الوصول إلى الخدمات الأساسية:

ورشة العمل: تطوير برامج تحسين وصول المجتمع إلى التعليم والصحة.

ندوة: دور الجامعة في تحسين الوصول إلى الخدمات الأساسية.

○ تعزيز التعاون المحلي والدعم المجتمعي:

جلسة حوار: تعزيز التعاون مع المجتمع المحلي لدعم المبادرات المالية والاجتماعية.

حملة توعية: توعية المجتمع حول أهمية دعم المشاريع والأعمال التجارية المستدامة.

• القضاء على الجوع (SDG2).

○ قياس الجامعة لنفايات الطعام:

ورشة العمل: فاقد الطعام في الحرم الجامعي وتطوير إستراتيجيات للحد منها.

حملة توعية: تعريف أفراد الجامعة بأهمية تقليل الفاقد من الطعام وتحفيز التحول إلى ممارسات استهلاك مستدام.

○ برامج الأمان الغذائي ومكافحة الجوع:

ندوة حول الأمان الغذائي: إطلاع الطلاب والموظفين على برامج الأمان الغذائي المتاحة.

ورشة الطهي المستدام: توفير تدريب للطلاب على الطهي باستخدام مكونات مستدامة وتوفير وجبات غذائية بأسعار معقولة.

○ تقديم التدخلات لمنع الجوع:

حملة التبرع: تنظيم حملات جمع التبرعات لتوفير المساعدة للطلاب والموظفين في حالات الطوارئ.

ندوة عن الوصول إلى الطعام: تسليط الضوء على برامج الوصول إلى بنوك الطعام والدعم المالي المتاح.

○ توفير خيارات غذائية مستدامة:

معرض الأطعمة المستدامة: عرض وتقديم الخيارات الغذائية المستدامة المتاحة في الحرم الجامعي.

عدد الخريجين وتخصصات الزراعة وتربية الأحياء المائية:

ندوة مستدامة: إلقاء الضوء على دور تخصصات الزراعة وتربية الأحياء المائية في تحقيق الاستدامة.

حلقة نقاش: تبادل الخبرات بين الخريجين حول تأثير تخصصاتهم على مجالات الزراعة المستدامة.

○ توفير إمكانية الوصول للمعرفة والتكنولوجيا:

ورشة العمل: تسليط الضوء على كيفية استخدام مرافق الجامعة لتحسين ممارسات الزراعة المستدامة.

دورة تدريبية: نقل المعرفة والمهارات اللازمة لتطبيق تكنولوجيا تربية الأحياء المائية.

○ شراء المنتجات من مصادر محلية مستدامة:

معرض الزراعة المحلية: المنتجات الزراعية المستدامة وتسليط الضوء على شراء المنتجات من مصادر محلية.

سلسلة ندوات: تبادل الخبرات بين المزارعين المحليين والمنتجين والجامعة لتعزيز ممارسات الاستدامة.

● الصحة الجيدة والرفاه (SDG3).

○ تعاون الجامعة مع المؤسسات الصحية:

منتدى الصحة العامة: تحسين نتائج الصحة والرفاهية من خلال التعاون بين الجامعة والمؤسسات الصحية.

جلسة حوار: مناقشة تحسينات الرعاية الصحية وتبادل الخبرات بين الكوادر الطبية والباحثين في الجامعة والمؤسسات الصحية.

○ برامج ومشاريع توعية في المجتمع المحلي:

حملة الصحة العامة: تقديم برامج توعية في المجتمع حول النظافة، التغذية، والرياضة لتعزيز الصحة والرفاهية.

برامج تطوع الطلاب: مشاركة الطلاب في فعاليات توعية تحت عنوان 'صحة المجتمع'.

○ استخدام مرافق الجامعة للمجتمع المحلي:

يوم مفتوح للجمهور: إتاحة فرصة للمجتمع المحلي لاستخدام مرافق الجامعة الرياضية.

برامج تحفيزية: تشجيع السكان المحليين على ممارسة الرياضة والنشاط البدني في مرافق الجامعة.

○ خدمات الرعاية الصحية والإنجابية:

يوم الصحة الطلابي: تقديم فحوصات وخدمات طبية وإنجابية مجانية للطلاب.

ورشة عمل: توفير معلومات حول خدمات الرعاية الصحية والإنجابية المتاحة لطلاب الجامعة.

○ دعم الصحة النفسية والعقلية:

ندوة توعية: فهم أهمية الصحة النفسية والعقلية وكيفية البحث عن الدعم.

ورشة عمل للتحسين الشخصي: تقديم أدوات واستراتيجيات لتعزيز الصحة النفسية والعقلية.

○ منع التدخين في الأماكن العامة:

حملة مكافحة التدخين: نشر الوعي حول آثار التدخين وتعزيز بيئة جامعية خالية من التدخين.

ورشة عمل للإقلاع: تقديم برامج دعم للطلاب والموظفين الراغبين في التخلص من عادة التدخين.

• التعليم الجيد (SDG4).

○ توفير الموارد التعليمية:

مبادرة الوصول للجميع: فتح أبواب المكتبة ومختبرات الحاسوب للمجتمع المحلي للاستفادة من الموارد التعليمية.

○ فعاليات مفتوحة للجمهور:

سلسلة المحاضرات العامة: تقديم سلسلة من المحاضرات التي تهدف إلى تثقيف الجمهور حول مواضيع مختلفة.

الأحداث التعليمية المجتمعية: استضافة فعاليات مفتوحة لتشمل ورش العمل والأنشطة التعليمية للمجتمع.

○ برامج التعليم التنفيذي:

دورات تعليمية تنفيذية: تقديم دورات قصيرة وبرامج تدريب للأفراد خارج الجامعة لتعزيز المهارات والمعرفة.

○ أنشطة التوعية التعليمية خارج الحرم الجامعي:

التوجيه المدرسي: زيارة المدارس المحلية لتقديم محاضرات وورش عمل حول مسارات التعليم الجامعي.

الأنشطة التطوعية للطلاب: تنظيم فعاليات توعية تعليمية قادمة من قبل الطلاب في المجتمع المحلي.

توفير الوصول للجميع:

التوعية بالتنوع: تنظيم حملات توعية حول أهمية التنوع وتوفير الفرص التعليمية لجميع الفئات.

○ رصد الإحصائيات:

تقديم تقارير سنوية: نشر إحصائيات حول عدد الخريجين، والمتخرجين المؤهلين للتدريس، وأعداد الطلاب في مستوياتهم المختلفة لتحليل الأداء.

○ دعم الطلاب من الأجيال الأولى:

برامج دعم للأجيال الأولى: تقديم برامج توجيه ودعم للطلاب الذين يكونون أول فرد في أسرهم يلتحقون بالتعليم الجامعي.

• العمل اللائق ونمو الاقتصاد (SDG8).

○ ورش العمل حول أجور المعيشة:

تنظيم ورش عمل لفهم وتوعية الموظفين وأعضاء هيئة التدريس حول مفهوم وأهمية أجور المعيشة.

○ ورش عمل لتعزيز حقوق النقابات:

إطلاق ورش عمل تثقيفية حول حقوق النقابات وكيفية الانخراط بها والاستفادة منها.

مؤتمر حوارى حول التمييز في مكان العمل:

تنظيم مؤتمر حوارى لمناقشة كيفية الحد من التمييز في مكان العمل باستضافة خبراء في مجال حقوق الإنسان والمساواة.

○ ورشة عمل حول مكافحة العمل القسري:

إقامة ورشة عمل لفهم أخطار وكيفية الوقاية من العمل القسري والعبودية الحديثة.

ورشة عمل لتحقيق المساواة في الأجور:

ورشة عمل لتوعية الموظفين بأهمية المساواة في الأجور والتدابير التي يمكن اتخاذها لتحقيقها.

○ ندوة حول قياس التبع للمساواة بين الجنسين:

عقد ندوة لشرح كيفية قياس التبع للمساواة بين الجنسين في جدول الأجور وتبادل أفضل الممارسات.

○ ورشة تدريبية للموظفين حول الإجراءات والطعون:

إقامة ورش تدريبية لتعريف الموظفين بالإجراءات والطعون المتاحة لهم في حالة الخلافات حول حقوقهم أو رواتبهم.

الإحصائيات والتقارير:

○ عدد الموظفين:

تحليل وتقديم تقارير دورية حول توزيع العدد والتطور في عدد الموظفين.

○ عدد أعضاء هيئة التدريس:

متابعة تطور أعداد هيئة التدريس وتوفير دورات تدريبية لتعزيز وعيهم بحقوقهم.

○ نفقات الجامعة:

إعداد تقارير سنوية حول نفقات الجامعة واستخدامها في دعم المبادرات الاجتماعية.

○ عدد طلاب الجامعة:

تحليل إحصائيات تسجيل الطلاب والتنبؤ بالاحتياجات المستقبلية.

- طلاب حاصلين على فرص التدريب:
- تتبع عدد الطلاب الذين حصلوا على فرص تدريب وتقديم تقارير فصلية حول تجاربهم.
- عدد الموظفين بعقود طويلة المدى:
- تحليل عدد الموظفين بعقود تزيد عن 24 شهرًا ومراجعة سياسات التوظيف طويلة الأمد.
- **مدن ومجتمعات محلية مستدامة (SDG11).**
 - ترقية الوعي بالتراث الطبيعي:
 - ندوات وورش عمل حول أهمية التراث الطبيعي وتنظيم جولات للجمهور للتعرف على المباني والآثار والمناظر الطبيعية.
 - برامج وصول حر للمكتبات:
 - تنظيم حملات لتوفير وصول حر للجمهور إلى المكتبات والترويج للاستفادة من الكتب والمنشورات.
 - تنظيم زيارات للمتاحف والمعارض:
 - جولات موجهة وفعاليات خاصة للجمهور لاستكشاف المتاحف ومساحات العرض والأعمال الفنية.
 - تحسين المساحات الخضراء:
 - مشروعات لتطوير المساحات الخضراء وتوفير وصول مجاني للجمهور.
 - دعم الفنون المحلية:
 - تنظيم فعاليات فنية سنوية مثل حفلات الجوقة والعروض المسرحية لتعزيز المشاركة الجامعية في الفنون.
 - مشاريع حفظ التراث الثقافي:
 - إطلاق مشاريع لتوثيق وحفظ التراث الثقافي غير المادي للمجتمعات المحلية والنازحة.
 - تقديم تقارير دورية للنفقات:
 - إعداد تقارير دورية تظهر إجمالي نفقات الجامعة والنفقات على الأنشطة الفنية والثقافية.
 - تعزيز التنقل المستدام:
 - تنظيم حملات توعية حول التنقل المستدام وتحفيز الطلاب والموظفين على استخدام وسائل النقل البديلة.

- دعم العمل عن بُعد:
- تقديم سياسات داعمة للعمل عن بُعد وتنظيم أسبوع عمل مكثف للتشجيع على التنقل الذي.
- سكن ميسور التكلفة:
- توفير خيارات سكن ميسور التكلفة للموظفين والطلاب.
- تحسين وصول المشاة:
- تطوير بنية الحرم الجامعي لتسهيل وصول المشاة وتشجيع الاستخدام المشي.
- التعاون مع السلطات المحلية:
- مشاركة فعالة مع السلطات المحلية للتأكيد على قدرة السكان المحليين على الوصول إلى سكن ميسور التكلفة.
- بناء مستدام وإعادة استخدام المواقع:
- اعتماد معايير بناء مستدامة واستخدام المواقع السابقة لتحقيق التنمية المستدامة.

- مقترحات المحور الثاني- العدالة الاجتماعية والمساواة:

- **المساواة بين الجنسين (SDG5).**
 - تعزيز التمثيل النسائي في الدراسات العليا:
 - برامج توعية وتشجيع لزيادة عدد الطالبات اللاتي يبدأن دراسة درجات علمية، خاصةً الطالبات من الجيل الأول.
 - تحليل البيانات الجنسانية:
 - إجراء تحليل دوري لبيانات التقديم والقبول لقياس وتتبع التمثيل النسائي بشكل منهجي.
 - تطوير سياسات تعزيز المشاركة النسائية:
 - وضع سياسات وخطط وصول تعنى بزيادة المشاركة النسائية في مختلف المجالات الأكاديمية.
 - برامج دعم للطالبات:
 - تقديم برامج دعم مثل التوجيه والمنح الدراسية لتشجيع الطالبات على الالتحاق بالدراسات العليا.
 - تعزيز التوازن الجنسي في التخرج:
 - تطبيق سياسات لضمان التوازن الجنسي في عدد الخريجين في مختلف المجالات الأكاديمية.
 - توفير مرافق رعاية الأطفال:

إنشاء مرافق رعاية أطفال في الحرم الجامعي لدعم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، خاصة الأمهات الجدد.

○ تشجيع على التوجيه للطالبات:

تطبيق حملات تشجيعية على التوجيه للطالبات بالتعاون مع أقسام الإرشاد الأكاديمي.

○ معالجة الفجوات الجنسانية في التخرج:

قياس وتحليل الفجوات بين النساء والرجال في مجالات التخصص وتطوير خطط لسد هذه الفجوات.

○ سياسات حماية من التمييز:

تطبيق سياسات حماية للتصدي للتمييز والتحرش التعليمي أو الوظيفي.

○ توفير مرافق رعاية الأطفال للموظفين:

إنشاء مرافق رعاية أطفال لموظفي الجامعة لتحسين فرص المشاركة في البرامج الأكاديمية.

○ قياس التمثيل النسائي في الجامعة:

تحديد مؤشرات وقياسات لتتبع التمثيل النسائي في مختلف مستويات الجامعة.

○ سياسات متقدمة للأمومة والأبوة:

وضع سياسات داعمة للأمومة والأبوة تتيح للنساء المواصلة في دراستهن والمشاركة في الحياة الأكاديمية.

● الحد من أوجه عدم المساواة (SDG10).

○ برامج التوجيه والدعم:

إطلاق برامج توجيه مخصصة للطلاب الجدد.

برامج دعم الأقران للمساعدة في اندماج الطلاب الجدد في الحياة الجامعية.

○ تشجيع التنوع في عمليات القبول:

إجراء حملات توعية حول أهمية التنوع وتشجيع الطلاب على تقديم طلبات للانضمام إلى الجامعة.

تطبيق سياسات القبول غير المميّزة والتفصيلية للتأكيد على المساواة.

○ التوظيف من المجموعات الممثلة:

تبني سياسات لتوظيف الطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس من المجموعات الممثلة تمثيلا ناقصا.

تنظيم فعاليات وورش عمل لتسليط الضوء على الفرص التوظيفية.

○ مكافحة التمييز والتحرش:

تطبيق سياسات صارمة لمكافحة التمييز والتحرش في الحرم الجامعي.

إطلاق حملات توعية حول أهمية السلوك الاحترافي والاحترام المتبادل.

○ لجنة التنوع والمساواة:

إنشاء لجنة للتنوع والمساواة لتقديم المشورة ومتابعة تنفيذ السياسات ذات الصلة.

توفير مكتب أو مسؤول مختص للعمل على تنفيذ برامج التنوع والإنصاف.

○ المرافق والدعم لذوي الإعاقة:

إطلاق حملات لتوعية أعضاء الهيئة التدريسية والطلاب حول احتياجات ذوي الإعاقة.

تقديم مرافق يمكن الوصول إليها وخدمات دعم مثل المترجمين والمساعدين الشخصيين.

○ تقديم خطط وصول:

وضع خطط وصول محددة للطلاب والموظفين ذوي الإعاقة.

○ تسهيل التمويل لذوي الإعاقة:

وضع آليات تمويل كافية ومستدامة لدعم الطلاب ذوي الإعاقة.

○ برامج التوجيه للمجموعات الممثلة:

تقديم برامج توجيه خاصة للمجموعات الممثلة لدعم نجاحهم الأكاديمي والاجتماعي.

○ توفير الدعم لمتحدي الإعاقة:

تطوير برامج توجيه ودعم مخصصة للطلاب والموظفين من متحدي الإعاقة.

- مقترحات المحور الثالث- نظام بيئي متكامل ومستدام:

● القضاء على الجوع (SDG2).

الاطلاع على التوصيات بشأن هذا الهدف أعلاه

● المياه النظيفة والنظافة الصحية (SDG6).

○ قياس حجم المياه المستخدمة:

تحديد وتوثيق الحجم الكلي للمياه المستخدمة في الجامعة.

تحليل مصادر المياه، بما في ذلك المياه المعالجة والمياه المأخوذة من مصادر خارجية.

- عمليات معالجة مياه الصرف الصحي:
 - تنفيذ عمليات فعّالة لمعالجة مياه الصرف الصحي.
 - تبني تقنيات حديثة لتحسين جودة المياه المعالجة.
- منع دخول المياه الملوثة:
 - تطبيق إجراءات لمنع دخول المياه الملوثة إلى نظام المياه.
 - تدريب العاملين على استخدام وصيانة الأنظمة لتجنب التلوث.
- توفير مياه شرب مجانية:
 - تقديم نوافير مياه الشرب في أماكن حيوية في الحرم الجامعي.
 - ضمان توفير مياه شرب آمنة وصحية للطلاب والموظفين.
- توفير فرص تعليمية:
 - تقديم برامج تعليمية حول إدارة المياه للطلاب والمجتمعات المحلية.
 - تنظيم ورش عمل وندوات لتعزيز الوعي بأهمية المحافظة على المياه.
- استخدام تقنيات مستدامة:
 - تبني تقنيات استخراج مياه مستدامة داخل وخارج الحرم الجامعي.
 - الاستثمار في تكنولوجيا استخراج المياه الفعّالة من حيث الطاقة.
- تعاون مع السلطات:
 - التعاون مع الحكومات المحلية والوطنية لضمان الأمان المائي.
 - المشاركة في مشاريع مشتركة لتحسين إدارة المياه.
- تقديم الدعم للمجتمع:
 - تقديم الدعم للمجتمعات المحلية في قضايا الأمان المائي.
 - تنظيم فعاليات ومبادرات لتحفيز المشاركة المجتمعية.
- معايير بناء لتقليل استهلاك المياه:
 - تطبيق معايير بناء تحفز على استخدام فعال للمياه وتقليل الهدر.
 - تشجيع مقاولي البناء على اعتماد تقنيات حديثة لتوفير المياه.
- قياس وتحليل الاستهلاك:
 - قياس وتحليل استهلاك المياه في مختلف أنحاء الجامعة.
 - تحديد الفئات ذات الاستهلاك العالي وتحديد فرص تحسين الكفاءة.

● طاقة نظيفة وبأسعار معقولة (SDG7).

○ معايير كفاءة الطاقة في التشييد:

تطبيق سياسة تفرض معايير كفاءة الطاقة على جميع المشاريع الجديدة للبناء.

○ ترقية المباني القائمة:

وضع خطط لترقية المباني الحالية لتحسين كفاءتها في استخدام الطاقة.

○ إدارة الكربون وتقليل الانبعاثات:

تبني سياسة لإدارة الكربون وتحديد أهداف لتقليل انبعاثات ثاني أكسيد الكربون.

تنفيذ إجراءات لزيادة فعالية استخدام الطاقة وتقليل الأثر البيئي.

○ خطة لكفاءة الطاقة:

تطبيق وتنفيذ خطة استراتيجية لكفاءة الطاقة للحد من الاستهلاك الكلي للطاقة.

○ مراجعات الطاقة:

إجراء مراجعات دورية لتحديد وتصحيح أماكن إهدار الطاقة داخل الحرم الجامعي.

○ تصفية الاستثمارات:

وضع سياسة تحدد تصفية الاستثمارات في الصناعات ذات الكربون العالي.

○ إحصائيات الطاقة:

تحليل وتقييم إجمالي الطاقة المستخدمة في الجامعة.

مراقبة وتقديم تقارير دورية حول الاستهلاك الطاقوي والتطورات.

○ برامج للمجتمع المحلي:

تقديم برامج توعية للمجتمع المحلي حول أهمية كفاءة الطاقة والاستدامة.

○ تعهد بالطاقة المتجددة:

تقديم التزام عام بتحقيق نسبة مئوية معينة من الطاقة من مصادر متجددة.

○ دعم الصناعة المحلية:

تقديم خدمات مباشرة لتحسين كفاءة الطاقة واستخدام الطاقة النظيفة للصناعات المحلية.

○ التعاون مع الحكومة:

تقديم المساعدة والتعاون مع الحكومة في تطوير سياسات الطاقة النظيفة والتكنولوجيا الموفرة للطاقة.

○ مساعدة الشركات الناشئة:

توفير الدعم للشركات الناشئة التي تسعى لتعزيز اقتصاد/تكنولوجيا منخفضة الكربون.

● مدن ومجتمعات محلية مستدامة (SDG11).

الاطلاع على التوصيات بشأن هذا الهدف أعلاه

● الاستهلاك والإنتاج المسؤولان (SDG12).

○ توريد المواد الغذائية بمعايير أخلاقية:

إقامة ندوات حول معايير الأخلاقيات في توريد المواد الغذائية.

تنظيم أنشطة للتعريف بمزودي الطعام الذين يلتزمون بالمعايير الأخلاقية.

○ سياسات التخلص من النفايات:

إطلاق حملات توعية حول أخطار التخلص الغير الآمن من النفايات.

تنظيم ورش عمل لتعليم كيفية التخلص من المواد الخطرة بشكل صحيح.

○ تقليل استخدام البلاستيك:

عقد ندوات حول تأثيرات البلاستيك على البيئة والحياة البحرية.

تشجيع استخدام المواد البديلة للبلاستيك في الحياة اليومية.

○ تقليل الاستخدام لمرة واحدة:

إقامة حملات توعية حول آثار الاستخدام لمرة واحدة وتشجيع على البدائل المستدامة.

تنظيم فعاليات لتشجيع على إعادة استخدام الأشياء وتحفيز ثقافة الاستدامة.

○ تطبيق سياسات التقليل على الموردين:

إطلاق مبادرات لضمان تبني الموردين لسياسات التقليل وإعادة التدوير.

تنظيم ورش عمل لتوعية الموردين بأهمية الممارسات المستدامة.

○ قياس وإدارة النفايات:

تطوير برامج لقياس كميات النفايات وتعزيز ثقافة إعادة التدوير.

إجراء دراسات لتحديد الفرص لتحسين عمليات التخلص والتدوير.

○ نشر تقارير الاستدامة:

تطوير مشاريع بحثية حول الاستدامة والنفائات.

تنظيم حلقات نقاش لمناقشة تقارير الاستدامة وتحديد فرص التحسين.

• العمل المناخي (SDG13).

○ قياس وتحليل استهلاك الطاقة:

إقامة ورش عمل لتدريب الطلاب والموظفين على كيفية قياس وتحليل استهلاك الطاقة.

تنظيم مسابقات وفعاليات لتشجيع الطلاب على فحص أجهزتهم لتوفير الطاقة.

○ تشجيع الكفاءة في استهلاك الكهرباء:

عقد ندوات حول فوائد ومميزات الطاقة المتجددة وتشجيع الابتكار في هذا المجال.

تنظيم حملات توعية حول الطرق الفعالة لتوفير الكهرباء في الحياة اليومية.

○ برامج توعية بتغير المناخ:

تنظيم حلقات نقاش وندوات توعية حول تأثيرات تغير المناخ وكيف يمكن للأفراد المساهمة في التخفيف من هذه التأثيرات.

تقديم ورش عمل تعليمية للمجتمع المحلي حول استراتيجيات التكيف مع تغير المناخ.

○ خطة عمل مناخية جامعية:

إطلاق حملات توعية حول أهمية وجود خطة عمل مناخية جامعية.

المشاركة في ورش العمل الهادفة إلى وضع استراتيجيات عمل مناخية فعّالة.

○ تعاون مع الحكومة والمجتمع المحلي:

تنظيم جلسات حوار ومناقشات مفتوحة حول كيفية دمج جهود الجامعة مع المبادرات الحكومية والمجتمع المحلي.

المشاركة الفعّالة في اللجان والمبادرات البيئية المحلية.

○ التحذير المبكر والتخطيط لمواجهة الكوارث:

تدريب الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية على أساليب الإنذار المبكر وخطط الإجراء.

إطلاق حملات توعية حول أهمية التخطيط للكوارث وكيفية التحضير لها.

○ التعاون مع المنظمات غير الحكومية:

إقامة لقاءات مع المنظمات غير الحكومية لتبادل المعرفة والخبرات في مجال التكيف مع التغيرات المناخية.

المشاركة في المبادرات البيئية التي تنظمها هذه المنظمات.

○ تحقيق التحول للكفاءة الكربونية:

إنشاء برامج لتحفيز الطلاب والموظفين على تبني أسلوب حياة محايد للكربون.
المشاركة في مشاريع البحث والتطوير التي تسهم في تطوير تكنولوجيا صديقة للبيئة.

● الحياة تحت الماء (SDG14).

○ برامج تعليمية حول النظم الإيكولوجية للمياه:

ندوات توعية بأهمية الحفاظ على النظم الإيكولوجية للمياه.

برامج تعليمية للمجتمع تشمل ممارسات الري المستدام وإدارة المياه.

○ التوعية بالإدارة المستدامة للمصايد والأحياء المائية:

دورات تدريبية حول استدامة مصايد الأسماك وتربية الأحياء المائية.

فعاليات لزيادة الوعي حول دور السياحة في المحافظة على البيئة المائية.

○ توعية حول الصيد غير القانوني والممارسات الصيد المدمرة:

ندوات تسليط الضوء على التحديات والتدابير لمكافحة الصيد غير القانوني.

حملات توعية للحد من الممارسات الصيد المدمرة.

○ الحفاظ على المحيطات والبحار والأنهار:

فعاليات تروج للحفاظ على المياه والتنوع البيولوجي المائي.

ندوات بحثية حول استدامة استخدام الموارد البحرية.

○ سياسات حصاد الطعام المستدام في الحرم الجامعي:

برامج توعية حول أهمية اتباع سياسات حصاد الطعام المستدام في الحرم الجامعي.

ندوات حول الأنظمة الزراعية البيئية.

○ التعاون مع الصناعة للحفاظ على النظم البيئية المائية:

مؤتمرات تبادل المعرفة بين الجامعة والصناعة للحفاظ على التنوع البيولوجي المائي.

بحوث مشتركة حول تقنيات الحفاظ على النظم البيئية المائية.

○ معايير جودة المياه والتحكم في التلوث:

ورش عمل حول معايير جودة المياه وأساليب التحكم في التلوث.

إطلاق حملات توعية حول أثر التلوث المائي على النظم البيئية.

○ مكافحة التلوث البحري:

تطوير سياسات لمنع التلوث البحري وتخفيف تأثيره.

حملات توعية حول التأثير البيئي للنفايات البحرية.

○ إدارة مستجمعات المياه:

استكشاف التقنيات لإدارة مستجمعات المياه بناءً على التنوع البيئي.

مشروعات بحث حول الأنظمة المائية الفريدة وكيفية الحفاظ عليها.

● الحياة في البر (SDG15).

○ تعزيز الحفاظ على الأرض واستخدامها المستدام:

ندوات حول تقنيات استدامة الزراعة وحفظ التنوع البيولوجي.

حملات للتوعية بأهمية استخدام الأرض بشكل مستدام.

○ زراعة الأغذية بشكل مستدام في الحرم الجامعي:

دورات تدريبية للطلاب حول الزراعة المستدامة.

مزارع جامعية مستدامة تعتمد مبادئ الزراعة العضوية.

○ حفظ وتوسيع النظم البيئية وتنوعها البيولوجي:

برامج بحث للطلاب حول الحفاظ على النظم البيئية المحلية.

مشروعات لحماية وتوسيع المساحات الطبيعية في الحرم الجامعي.

○ برامج تعليمية حول النظم البيئية للمجتمعات:

ندوات توعية بأهمية الحفاظ على التنوع البيولوجي.

جلسات تفاعلية حول الدور البيئي للنباتات والحيوانات.

○ برامج تعليمية/توعية حول الإدارة المستدامة للأرض:

ورش عمل للمجتمع تتناول استخدام الأرض بشكل مستدام.

دورات تعليمية حول تقنيات الزراعة المستدامة.

○ سياسات للحفاظ على النظم البيئية البرية:

مؤتمرات تناقش سياسات الحفاظ على النظم البيئية البرية.

بحوث حول تأثير تطبيق سياسات الحفاظ على التنوع البيولوجي.

○ حماية الأنواع المعرضة للتهديد:

برامج للحفاظ على الأنواع المهددة والتي تشير إليها IUCN.

حملات للتوعية بأهمية الحفاظ على الأنواع المعرضة للانقراض.

○ تضمين التنوع البيولوجي في التخطيط والتطوير:

ورش عمل للطلاب حول كيفية تضمين التنوع البيولوجي في التخطيط العمراني.

مشاركة الطلاب في مشروعات للحفاظ على التنوع البيولوجي.

○ التحكم في الأنواع الحيوانية الغريبة:

حملات توعية حول تأثير الأنواع الغريبة على البيئة المحلية.

مبادرات للتصدي لانتشار الأنواع الغريبة في الحرم الجامعي.

○ معايير جودة المياه وتصريفها:

ندوات توعية حول أهمية جودة المياه والتصريف المستدام.

تطوير إرشادات لتصريف المياه بشكل صديق للبيئة.

○ تخفيض نفايات البلاستيك:

حملات للتوعية بمشاكل استخدام البلاستيك وتشجيع على التقليل منه.

تنفيذ برامج لإعادة تدوير البلاستيك في الحرم الجامعي.

○ التخلص من النفايات الخطرة:

محاضرات وورش عمل حول التخلص الآمن من النفايات الخطرة.

إعداد خطط عمل للتخلص الصحيح من النفايات الخطرة.

- مقترحات المحور الرابع- اقتصاد متنوع معرفي تنافسي:

● العمل اللائق ونمو الاقتصاد (SDG8).

الاطلاع على التوصيات بشأن هذا الهدف أعلاه

● الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية (SDG9).

○ تشجيع على تأسيس الشركات الناشئة:

ورش عمل حول كيفية تأسيس الشركات الناشئة.

ندوات للطلاب حول الريادة وتطوير الأعمال.

○ تعزيز الأبحاث الصناعية والتجارية:

مؤتمرات بحثية تجمع بين الأكاديميين والصناعيين.

دورات تدريبية حول كيفية تسويق الأبحاث للصناعة.

○ توجيه الأبحاث نحو المجالات الهندسية والتكنولوجية:

دورات تحفيزية لتشجيع الطلاب على اختيار مجالات هندسية وتكنولوجية.

ورش عمل حول تطبيقات الأبحاث في هذه المجالات.

○ توجيه الأبحاث نحو المجالات الطبية:

دورات حول أهمية الأبحاث الطبية وتأثيرها على التقدم الطبي.

محاضرات حول التطورات الحديثة في العلوم الطبية.

○ توجيه الأبحاث نحو المجالات الإنسانية والاجتماعية:

ندوات للطلاب حول الأبحاث في ميدان العلوم الاجتماعية والإنسانية.

مشاركة الطلاب في مشاريع تطبيقية في هذه المجالات.

○ تعزيز عدد الموظفين:

معارض وفعاليات توظيف دورية.

برامج لتحفيز الخريجين للانضمام إلى هيئة التدريس.

○ تعزيز أعداد أعضاء هيئة التدريس:

برامج تشجيع للخبراء للانضمام لهيئة التدريس.

توفير منح وفرص بحث للمتخصصين في المجالات الحيوية.

○ تعزيز هيكلية هيئة التدريس في المجالات الهندسية والتكنولوجية والفيزيائية والرياضيات:

مناقشات حول أهمية الاستثمار في هذه المجالات.

مشاركة الطلاب في أنشطة بحثية في هذه المجالات.

○ تعزيز هيكلية هيئة التدريس في المجالات الطبية:

دورات تدريبية لتطوير مهارات التدريس في مجال الطب.

برامج لتحفيز الأطباء للتدريس في الجامعة.

○ تعزيز هيكلية هيئة التدريس في مجالات الفنون والعلوم الإنسانية والاجتماعية:

ندوات حول تأثير البحث في هذه المجالات على المجتمع.

برامج لتطوير مهارات التدريس في مجالات الفنون والعلوم الإنسانية.

● الاستهلاك والإنتاج المسؤولان (SDG12).

الاطلاع على التوصيات بشأن هذا الهدف أعلاه

- مقترحات المحور الخامس- بنية تحتية متطورة:

● المياه النظيفة والنظافة الصحية (SDG6).

الاطلاع على التوصيات بشأن هذا الهدف أعلاه

● طاقة نظيفة وبأسعار معقولة (SDG7).

الاطلاع على التوصيات بشأن هذا الهدف أعلاه

● مدن ومجتمعات محلية مستدامة (SDG11).

الاطلاع على التوصيات بشأن هذا الهدف أعلاه

- مقترحات المحور السادس- الحوكمة والشركات:

● السلام والعدل والمؤسسات القوية (SDG16).

○ تمثيل متوازن في هيئة الإدارة:

ندوة حول أهمية التمثيل المتوازن في هيئة الإدارة.

إطلاق حملة توعية بين الطلاب حول الاقتراح.

○ تعزيز الاتحاد الطلابي:

إقامة اجتماعات دورية للاتحاد الطلابي.

ورش عمل حول دور الاتحاد في تعزيز المشاركة الطلابية.

○ سياسات تواصل فعال مع أصحاب المصلحة:

ندوة لشرح سياسات التواصل مع أصحاب المصلحة.

إطلاق نشرة دورية توضح أدوار أصحاب المصلحة في الجامعة.

○ تعزيز مشاركة أصحاب المصلحة المحليين:

إقامة جلسات استماع للسكان المحليين.

ورش عمل لتطوير آليات فعّالة للمشاركة المجتمعية.

○ نشر مبادئ مكافحة الجريمة والفساد:

حملة توعية حول الجريمة المنظمة والفساد.

إصدار بيان صحفي يحدد الالتزامات المضمونة.

○ دعم حرية الباحثين والأكاديميين:

ندوة تعريفية بأهمية حرية البحث والتدريس.

تنظيم مؤتمرات حول قضايا الحرية الأكاديمية.

○ نشر البيانات والتقارير المالية:

ورش عمل لفهم البيانات والتقارير المالية.

إطلاق موقع إلكتروني لنشر المعلومات المالية.

○ التعاون مع الحكومة المحلية:

مؤتمر لتعزيز التفاهم بين الجامعة والحكومة.

ورش عمل حول دور الجامعة في خدمة المجتمع.

○ التثقيف حول القضايا الحيوية:

سلسلة من المحاضرات حول قضايا اقتصادية وبيئية.

ورش عمل حول تأثير التكنولوجيا وتغير المناخ.

○ أبحاث تركّز على السياسات:

تشجيع على تأسيس مركز بحثي للسياسات.

مشاركة نتائج الأبحاث مع الإدارات الحكومية.

○ منصة للحوار بين السياسيين:

إقامة ندوات حوارية منتظمة.

إطلاق حملة ترويج لفعاليات الحوار السياسي.

○ تتبع أداء الخريجين:

إطلاق استبيانات لتقييم أداء الخريجين.

إقامة فعاليات لتوجيه الطلاب نحو المجالات ذات الاحتياج في السوق.

○ تعزيز الخريجين في مجالات القانون:

دورات تدريبية حول فرص العمل في مجال القانون.

إطلاق حملة تسويق لجذب الطلاب لتخصصات قانونية.

● عقد الشراكات لتحقيق الأهداف (SDG17).

○ مشاركة في سياسات التنمية المستدامة:

ندوة حول دور الجامعة في تحقيق سياسات التنمية المستدامة.

ورشة عمل لتحليل التحديات وتطوير استراتيجيات ملموسة.

○ مبادرات تحقيق أهداف التنمية المستدامة:

مؤتمر حول الجهود المشتركة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

مشاركة في فعاليات تسليط الضوء على المبادرات المستدامة.

○ المشاركة في جمع البيانات والتعاون الدولي:

ندوة حول أهمية التعاون الدولي في جمع البيانات.

إطلاق مشروع للمشاركة في جمع البيانات العالمية.

○ تقديم أفضل الممارسات الدولية:

ورشة عمل لتبادل الخبرات والممارسات الدولية.

إطلاق برنامج للتعاون الدولي في مجال البحث والتطوير.

○ تعاون مع المنظمات غير الحكومية:

شراكات مع المنظمات لبرامج البحث وتطوير الموارد.

إطلاق حملات توعية بالتعاون الجامعي والمنظمات غير الحكومية.

○ نشر التقدم المحرز في أهداف التنمية:

ندوات دورية للتقرير عن التقدم المحقق في أهداف معينة.

إصدار تقارير سنوية أو ربع سنوية حول تحقيق الأهداف.

○ التزام بالتعليم حول التنمية المستدامة:

دورات تعليمية متخصصة في مجال التنمية المستدامة.

حملات توعية في جميع الكليات حول أهمية التنمية المستدامة.

○ أنشطة تعليمية توعوية للمجتمع:

دورات للخريجين حول التنمية المستدامة.

فعاليات توعية في الأماكن المحلية بالتعاون مع السكان.

○ المساهمة في أهداف التنمية المستدامة:

ندوة تحتوي على تجارب ناجحة في تحقيق أهداف محددة.

توفير دورات لتدريب المجتمع على العمل نحو تلك الأهداف.

اهداف التنمية المستدامة



مقترح توزيع الكليات في تحقيق الاهداف

المحور السادس	المحور الخامس	المحور الرابع	المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول	الكلية/المعهد
SDG16, SDG17	SDG6, SDG7, SDG11	SDG8, SDG9	SDG6, SDG11	SDG3	SDG1, SDG2	كلية الطب
SDG3, SDG7	SDG1, SDG2, SDG11	SDG16, SDG17	SDG8, SDG9	SDG5, SDG10	SDG4, SDG6	كلية التربية
SDG3, SDG12	SDG1, SDG7, SDG11	SDG16, SDG17	SDG8, SDG9	SDG5, SDG10	SDG2, SDG4, SDG6	كلية العلوم
SDG16, SDG17	SDG6, SDG7, SDG11	SDG9, SDG12	SDG8, SDG9	SDG5, SDG10	SDG1, SDG2	كلية التجارة
SDG3, SDG7	SDG2, SDG11, SDG12	SDG16, SDG17	SDG8, SDG9	SDG5, SDG10	SDG4, SDG6	كلية الآداب
SDG16, SDG17	SDG6, SDG7, SDG11	SDG8, SDG9	SDG6, SDG11	SDG3	SDG1, SDG2	كلية طب الأسنان
SDG16, SDG17	SDG6, SDG7, SDG11	SDG9, SDG12	SDG6, SDG7, SDG11	SDG3	SDG1, SDG2, SDG6	كلية الصيدلة
SDG3, SDG7	SDG2, SDG11, SDG12	SDG8, SDG9	SDG16, SDG17	SDG5, SDG10	SDG1, SDG2	كلية الحقوق
SDG3, SDG12	SDG1, SDG7, SDG11	SDG8, SDG9	SDG6, SDG7, SDG11	SDG5, SDG10	SDG2, SDG6	كلية الهندسة
SDG16, SDG17	SDG6, SDG7, SDG11	SDG8, SDG9	SDG2, SDG6, SDG7, SDG11	SDG5, SDG10	SDG1, SDG2, SDG6	كلية الزراعة
SDG3, SDG16	SDG2, SDG7, SDG11	SDG8, SDG9	SDG6, SDG11	SDG5, SDG10	SDG4, SDG6	كلية التربية الرياضية
SDG3, SDG16	SDG2, SDG7, SDG11	SDG8, SDG9	SDG6, SDG11	SDG5, SDG10	SDG4, SDG6	كلية التربية النوعية
SDG3, SDG16	SDG2, SDG7, SDG11	SDG8, SDG9	SDG6, SDG11	SDG5, SDG10	SDG4, SDG6	كلية التمريض
SDG3, SDG16	SDG2, SDG7, SDG11	SDG8, SDG9	SDG6, SDG11	SDG5, SDG10	SDG4, SDG6	المعهد الفني للتدريب
SDG3, SDG16	SDG1, SDG7, SDG11	SDG9, SDG12	SDG8, SDG9	SDG5, SDG10	SDG4, SDG6	كلية الحاسبات والمعلومات
SDG3, SDG16	SDG2, SDG7, SDG11	SDG9, SDG12	SDG8, SDG9	SDG5, SDG10	SDG4, SDG6	كلية الفنون التطبيقية



جامعة طنطا